



# برنامج التمكين الرقمي في التعليم

## \* المحتوى التعليمي الرقمي \*

[تعلم](#) [ابناتج](#) [تشارك](#)

- الكتب الدراسية بصيغة Flipbook تفاعلية
- كائنات التعليم Learning Objects
- نماذج من أسئلة الامتحانات النهائية
- نماذج من الإجابات النموذجية
- إنتاج المعلمين والطلبة (الموارد التعليمية المفتوحة OER)
- المختبرات الافتراضية
- نظام إدارة المحتوى CMS
- أدوات التأليف Authoring Tools
- المكتبة الرقمية للمدارس

- الشركاء:
- ادارة المناهج
- ادارة تقنيات ومصادر التعلم
- ادارة نظم المعلومات
- مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
- ادارة الاشراف التربوي
- المدارس
- اليونسكو

## القياس والتقويم

[وجودة](#) [قياس اثر](#)

- إعداد أدوات القياس
- التطبيق على المدارس
- إعداد الدراسات والبحوث
- مراجعة و المتابعة

## الشركاء:

- مركز القياس والتقويم
- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبل
- ادارة نظم المعلومات
- ادارة الاشراف التربوي
- اليونسكو
- الجامعات

## البنية التحتية

[جاهزية](#) [بيئة جاذبة](#) [تعلم نقال](#)

- الأجهزة: توفير التجهيزات الحديثة والنقالة Mobile Technology
- الشبكة التعليمية: تشبيك جميع المدارس
- الانترنت: توفير الانترنت لجميع المدارس بالسرعة المناسبة

## الشركاء:

- الادارات التعليمية
- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبل
- ادارة نظم المعلومات
- شركات الاتصالات
- شركات التقنية

## \* الاستعمال الآمن للتكنولوجيا \*

[مسنوية](#) [وعي](#) [مواطنة رقمية](#)

- نشر ثقافة الاستعمال الآمن للتكنولوجيا
- إعداد حقيقة تدريبية
- تدريب المدربين
- توفير حلول تكنولوجية
- تفعيل الشراكة مع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية (IGA) وهيئة تنظيم الاتصالات (TRA)، وزارة الداخلية

## الشركاء:

- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبلي
- ادارة نظم المعلومات
- هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية (IGA)
- هيئة تنظيم الاتصالات (TRA)
- وزارة الداخلية
- المدارس
- الجمعيات التقنية ذات الاختصاص

# برنامج التمكين الرقمي في التعليم

[متركز حول الطالب](#)

Student-Centered

[توسيع](#)

Scalable

[مستدام](#)

Sustainable

## \* البوابة التعليمية \*

[تعلم](#) [تواصل](#)

- توفير البوابة التعليمية على شبكة الانترنت والأجهزة الذكية
- تواصل بين جميع الأطراف
- توفير بيئة تعلم جاذبة

## الشركاء:

- المدارس - الإدارات التعليمية
- ادارة نظم المعلومات
- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبلي
- المعلمون
- الطلبة
- أولياء الأمور

## التدريب التخصصي النوعي

[تمكّن](#) [احترافية](#) [تعلم مدى الحياة](#)

- التدريب على:
- أحدث التقنيات والتي تسهم في دمج التقنية في التعليم
- معايير دمج التقنية في التعليم ISTE
- التجهيزات والأدوات الرقمية
- التدريب عن بعد Online Training
- إكساب المتدربين مهارات الابداع والنشر في التعليم
- تعزيز مبادرة التدريب من مايكروسوفت كشريك في التعليم
- تفعيل دور المدربين الاحترافيين في مجال دمج التقنية في التعليم
- تبادل الخبرات بين المدارس في عرض قصص النجاح

## الشركاء:

- التربويون
- ادارة نظم المعلومات
- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبلي
- المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال
- ادارة التدريب والتطوير المهني
- المدارس
- شركة مايكروسوفت

## \* الارشاد التقني \*

[احترافية](#) [توظيف فاعل](#)

- تدريب المدربين (Coaches) من اختصاصي الإشراف التربوي
- الاشراف والمتابعة على تأهيل المعلمين بمدارس التمكين الرقمي في التعليم لدمج التقنية في التعليم بمعايير عالمية ISTE

## الشركاء:

- ادارة الاشراف التربوي
- مكتب التربية العربي لدول الخليج
- الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم (ISTE)
- مشروع جلالة الملك محمد السادس المستقبلي
- المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال
- المدارس

\* أحد مشاريع الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم  
2018-2015

# برنامج التمكين الرقمي في التعليم

إناحة الفرص التعليمية للجميع من خلال تنمية استعداداتهم وقدراتهم ومهاراتهم، بهدف الارتقاء بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته، وزيادة فاعليته، وتنمية الشراكة المجتمعية



نظام تعليمي نوعي متتطور وفق متطلبات الجودة ومعاييرها العالمية. يوظف التقنية في عمليات التعليم والتعلم للتحول إلى مجتمع المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة لتحقيق التنمية المستدامة في مملكة البحرين



## الأهمية

- ٤ تحقيق مجتمع المعرفة ودفع عجلة التحول من استهلاكها إلى إنتاجها.
- ٤ سد الفجوة الرقمية.
- ٤ مواكبة تطورات العصر ومواجهة تحديات المستقبل.
- ٤ تحقيق متطلبات التنمية الشاملة المستدامة وأعتماده مؤشرًا لها وخصوصاً للتنمية الرقمية.
- ٤ تزكية رأس المال البشري بتنمية قدراته ومهاراته.
- ٤ بناء مجتمع التعلم المستمر مدى الحياة.

## الأهداف

- ٤ الإلقاء من تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأجهزتها وأدواتها ووسائلها في العملية التعليمية التعلمية وسائل العمليات المساندة لها ذات الصلة بها.
- ٤ تحسين جودة وكفاءة الخدمة التعليمية.
- ٤ بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج محتوى تعليمي رقمي ذي جودة عالية.
- ٤ تخريج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة تكنولوجية رقمية نوعية منافسة.

## المفهوم

التمكين الرقمي في التعليم هو شكل من أشكال التمكين الرقمي يستهدف تدريب الأفراد وأو الجماعات تدريباً مستمراً لإكسابهم القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية التعليمية والعمليات المساندة لها ذات الصلة بها، توظيفاً آمناً مسؤولاً، بمهارة وكفاءة وفاعلية، وثقة واهتمام وأمانة، وضبط وتحكم وسيطرة؛ وذلك من أجل بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، وتخریج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.

حكومة- سياسات- معايير- شراكة- موارد بشرية- مؤهلة- بيئة ممكنة (إنترنت سريع- بوابة تعليمية- محتوى رقمي- أجهزة رقمية- دعم تقني)

## عوامل النجاح

- ٤ قيادة سياسية داعمة
- ٤ شراكة مجتمعية
- ٤ حوكمة رشيدة
- ٤ إدارة مرکزية ولا مرکزية
- ٤ كوادر بشرية مدربة ومؤهلة
- ٤ مخرجات تعلم قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وانتاج المعرفة.

## المجالات

- ٤ إدارة الشراكة
- ٤ البنية التحتية
- ٤ التدريب التخصصي النوعي
- ٤ المحتوى التعليمي الرقمي
- ٤ البوابة التعليمية
- ٤ الإرشاد التقني
- ٤ الاستعمال الآمن للتكنولوجيا
- ٤ التوعية والإعلام
- ٤ القياس والتقويم
- ٤ الميزانية

## النتائج المتوقعة

- ٤ تحقيق الرؤية الاقتصادية 2030 في مجال التنمية البشرية.
- ٤ تنمية اتجاه إيجابي ورفع الوعي في المجتمع نحو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في عملية التعليم والتعلم.
- ٤ تعليم صديق للبيئة: قلة التلوث البيئي بتقليل طباعة الكتب والأنشطة الورقية والتي مصدرها الطبيعة والمساعدة في التخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري.
- ٤ تحقيق الريادة في النظام التعليمي وذلك برفع كفاءة وجودة التعليم والنهوض بمجتمع المعرفة.
- ٤ الوصول إلى مخرجات تعليمية قادرة على مواجهة تحديات مرحلة التعليم الجامعي وسوق العمل.
- ٤ إيجاد بيئة تعليمية مشوقة تزيد دافعية الطلبة وتشجعهم على الإبداع.
- ٤ تمكين الطلبة من عملية التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
- ٤ تنمية روح الاستقلالية والاعتماد على النفس لدى الطلبة مما يعزز مهارات البحث والتعلم الذاتي والوصول إلى أن الطالب يصبح منتجاً ومسئولاً عن ما ينتج وليس مستهلكاً للمعرفة.
- ٤ تمكين المعلم من أداء عمله بكفاءة وابداع باتاحة طرق تدريسية تشبع احتياجات وتوقعات الطلاب المتنوعة وتلي احتياجاتهم بالكيفية التي تناسب قدراتهم.
- ٤ زيادة التواصل بين أطراف المنظومة التعليمية.