



معايير مسابقة علماء GLOBE السنوية الثالثة عشر المرحلة الثانوية / الابتكار

اسم المشروع : _____
أسم المدرسة : _____
أسم المحكم : _____

| لا يوجد أثبات | تحت المتوسط | وسط | مرتفع | مرتفع جدا | مرحلة التصميم |
|---------------|-------------|-----|-------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | 1- أهمية الابتكار، الاستفادة منه لشريحة كبيرة من المجتمع |
| | | | | | 2- الخلفية العلمية المساندة للابتكار (ثلاث مصادر على الأقل). |
| | | | | | 3- متطلبات التصميم مناسبة لحل المشكلة . |
| | | | | | 4- التمييز بين الحلول البديلة للمشكلة واختيار أفضلها |
| | | | | | 5- اختبار التصميم – الاستفادة من النتائج في تطوير المنتج |
| | | | | | 6- قياس التأثير البيئي |
| | | | | | المجموع |
| | | | | | 30 / |



| المنتج | مرتفع جدا | مرتفع | وسط | تحت المتوسط | لا يوجد أدلة |
|--|-----------|-------|-----|-------------|--------------|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 1 |
| 7-الإبداع في شكل وتصميم المنتج | | | | | |
| 8 – متانة المنتج وقوته | | | | | |
| 9- الجدوى الاقتصادية للمنتج ومدى إمكانية تنفيذه . | | | | | |
| 10- مدى صلاحية المنتج للفئة المستهدفة | | | | | |
| المجموع | 40 / | | | | |
| فرص التطوير : | | | | | |
| طريقة العرض | مرتفع جدا | مرتفع | وسط | تحت المتوسط | لا يوجد أدلة |
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 11- القدرة على توضيح الصورة الكاملة للمشروع (الهدف من التصميم – الخلفية – متطلبات التصميم – التعديلات على النموذج – مرحلة الإنتاج) | | | | | |
| 12- الثقة – الصوت واضح | | | | | |
| 13 – العمل بروح الفريق | | | | | |
| فرص التطوير : | | | | | |
| المجموع | 30 / | | | | |



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام والفني
مركز العلوم والبيئة

| | |
|-------|---------------|
| 100 / | المجموع الكلي |
|-------|---------------|