



## تجربتي في كتابة التقرير

يناير 2017م



**الاسم:**

حنان حسن مرهون.

**الوظيفة:**

معلمة علوم ومدربة معتمدة وكوتش .

**سنوات الخبرة :** 13 سنة.

**المؤهلات العلميّة:** بكالوريوس كيمياء / تربية

**الدورات التدريبية :** شهادة تدريب مدرّبين

شهادة كوتش ممارس

الرخصة الدولية للتعلم السريع

دورات متفرقة في استراتيجيات التعليم

الألعاب التعليمية والتدريبية / مهارات التفكير

العليا / التقويم = التعلم / القبعات الست للتفكير /

البحث التربوي )

**الجوائز الحاصلة عليها :** جائزة الأمير خليفة / جائزة الشيخ حمدان

# نشاط رقم (1)

## فردى - KWL

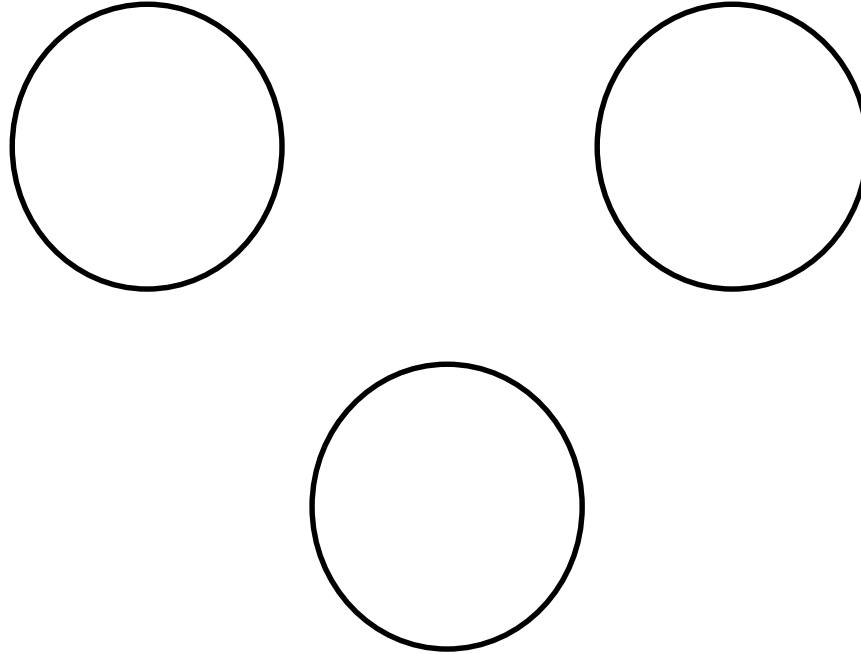
ماذا تعلمت؟	ماذا تريد أن تعرف عن كتابة التقارير؟	ماذا تعرف عن كتابة التقارير



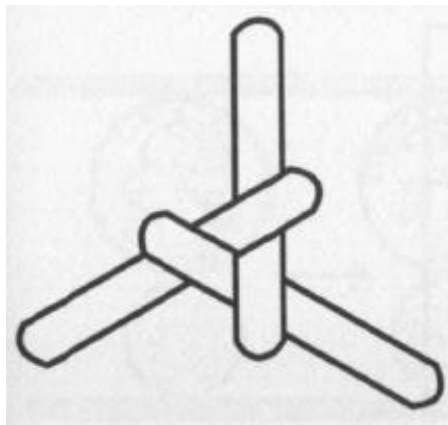
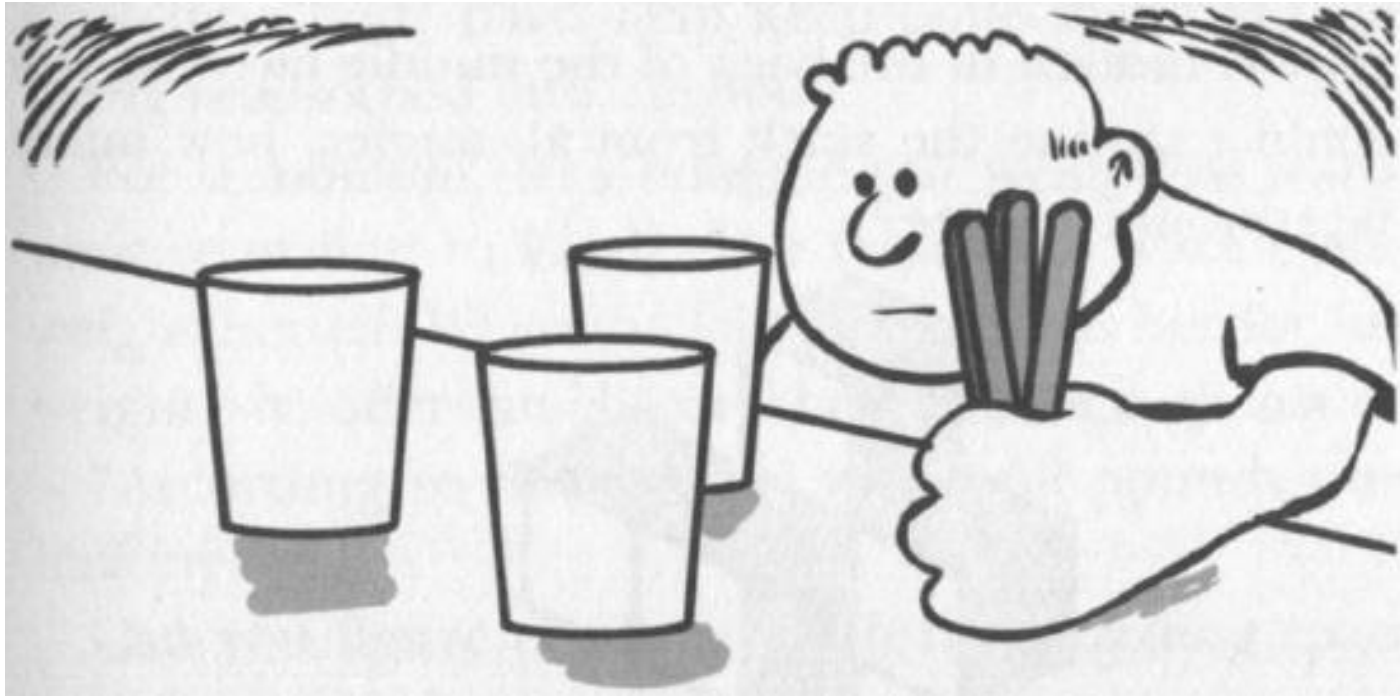
2

## نشاط رقم (2)

النشاط الاستهلاكي



**PINGO000!!!**



# مكونات مخطط بحث

## 1. المقدمة

1.1 الفرضية

2.1 المشكلة

3.1 أهمية البحث

4.1 أهداف البحث

## 2. منهجية البحث

1.2 المواد والأجهزة المستخدمة

2.2 طرق العمل

1.2.2 تصميم تجربة

## 3. النتائج والمناقشة

4. التوصيات

5. المراجع

الغلاف

الشكر وتقدير

المحتويات

الخلاصة



## العنوان:

- ينبغي أن يعطي العنوان للقارئ فكرة واضحة ومختصرة ودقيقة ومشوقة عن مشكلة الدراسة المقترحة ، أي يبين مجتمعها ومتغيراتها الرئيسية ويبيّن عند القارئ توقعاً دقيقاً بغرض المجهود البحثي وبالإجراءات التي سيقوم بها الباحث لاختبار فرضيات دراسته أو الإجابة عن أسئلتها . وقد يأتي العنوان على شكل جملة إخبارية أو على شكل جملة إستفهامية يقدرها البعض بأنها لا تتجاوز 15 كلمة . كما يجب أن يظهر العنوان باللغتين العربية والإنجليزية على ورقة الغلاف .



## المقدمة:

هناك غرضان أساسيان من كتابة مقدمة البحث ، هما:

-جذب اهتمام القراء/الباحثين الآخرين.

-إخبارهم عما يتوقعونه من هذا البحث.

تعتبر المقدمة هي الواجهة الأولى للبحث التي تجعل القارئ أو المحكم يهتم بالبحث أولاً يهتم به .

وهناك أربعة عناصر أساسية يجب أن تتوافر في المقدمة:

1. خلفية حول فرضية البحث (أوسؤال البحث)

2. الدراسات السابقة في موضوع البحث.

3- المشكلات المرتبطة بالموضوع المراد بحثه.

4- ماذا عملت في هذا البحث لحل هذه المشاكل أو اعطاء معلومات مفيدة حول هذه المشكلات

5-الهدف الأساس للبحث.





## مشكلة الدراسة وأسئلتها/أو فرضياتها:

الإختلاف بين الأسئلة والفرضيات هو أن الأسئلة جمل إستفهامية والفرضيات جمل إخبارية ولكنهما متشابهان من حيث المضمون



# إستعراض الدراسات في موضوع البحث ( Literature Review )

حاول أن تستعرض الدراسات السابقة مع الاهتمام بالجوانب التالية:

- استعراض الدراسات حديثة النشر قدر الإمكان.
- عدم الإكثار من استعراض وذكر الدراسات السابقة.
- الترتيب في الإستعراض من الدراسات العالمية ثم العربية ( إن وجد ) فالمحلية (إن وجدت)، في حالة الدراسات المقارنه.
- استخدم الدراسات التي ترتبط مباشرة بموضوع البحث.
- لاتعتمد على قراءة الملخص للدراسات السابقة ، بل حاول أن تقرأ البحث كاملاً، لأنه سيعطيك تفاصيل أكثر ، وكذلك العديد من الأسباب والعوامل التي تفسر نتائج البحث.
- في حالة عدم وجود بحوث في موضوع بحثك، حاول أن تعطي مبررا أو أكثر.
- استعراض المواضيع المهمة والمثيرة في هذه الدراسات وليس سردا لجوانب متكررة.



## البحوث السابقة:

بعد استعراض البحوث السابقة يجب أن تشرح للقارئ لماذا قمت بإجراء هذا البحث، حدد ما هي أوجه النقص في الدراسات السابقة أو ماهي الإضافة التي سيضيفها بحثك على الدراسات السابقة ، ومثال ذلك:

- استخدام طريقة جديدة في القياس.
- إجراء البحث على فئة معينة من الأشخاص لم تجرِ عليها سابقاً.
- استخدام منهجية جديدة لم تستخدم من قبل.
- عدم إجراء مثل هذه البحوث في البلد / الإقليم.
- كن حذراً من نقد الدراسات السابقة اذا كان بحثك يقدم إضافات جديدة، ففي الكثير من الأحيان تكون بعض البحوث السابقة أفضل من بحثك، لذا لا داعي لخلق انتقادات غير مجدية قد تؤثر على القارئ بشكل سلبي.



## أهمية البحث

حاول أن تختتم المقدمة بأهمية المعلومات أو الإضافة التي سيقدمها بحثك للمشكلة ، ويعتبر هذا الجزء من الأهمية بمكان في المقدمة ، لأنه سيعطي فكرة للقارئ من الأهمية بمكان بحثك .



في طريقة البحث عليك أن تجيب عن أربعة أسئلة:

- 1- ما نوع البحث الذي عملته؟ (تصميم البحث Design)
- 2- عن ماذا درست؟ (الأشخاص)
- 3- ماذا استخدمت في القياس؟ (أدوات البحث Measurements Techniques)
- 4- كيف قمت بتحليل المعلومات؟ (التحليل الإحصائي Analysis)



## الأشخاص العينة ( وطريقة اختيارهم ) :Subjects and Setting

(1) يجب أن تتوفر معلومات كافية عن مكان إجراء الدراسة وكيفية اختيار الأشخاص في حالة الأشخاص يجب الاهتمام بما يلي:

- أعمارهم.

- نوعهم (ذكر/أنثى).

- جنسهم.

(2) في حالة تصميم العينة يجب الإهتمام بما يلي:

- حجم العينة ومدى تمثيلها للمجتمع الأصلي ، وكيف تم إحتسابها .

- طريقة اختيار العينة ( بتفصيل اكثر).

- نسبة المتجاوبين مع الدراسة.

- تاريخ أو فترة أخذ العينة.

- الأشخاص الذين قاموا بأخذ المقاييس / الأسئلة .



## المقاييس و أدواتها :

(1) يجب ترتيب المقاييس التي تم أخذها بشكل زمني أي القياس الذي أخذ أول فالذي يليه وهكذا مثال:



- قياس المعلومات.
- قياس السلوكيات.
- المقاييس الجسمسة.
- المقاييس المخبرية.

(2) ومن المهم جداً توضيح الأمور التالية:

- استخدام الإستبانة وأهم المعلومات التي كتبت فيها.
- شرح طرائق أخذ المقاييس .

(3) توضيح المعادلات التي تم استخدامها في القياس.

(4) يجب توضيح كيفية السيطرة على نوعية المعلومات التي تم أخذها وهذا يعني تلافي الأخطاء والبيانات غير الدقيقة والتزوير في الإستبانة .

# طريقة عرض النتائج

## 1- الجداول:

- تعتبر الجداول بمختلف أنواعها أكثر الوسائل المستخدمة في عرض النتائج.
- لا تستخدم الجداول في عرض نتائج محددة ، احسب عدد المعلومات التي تريد وضعها في الجدول إذا كان عددها أقل من 5 أو 6، حيث يفضل إدراجها من خلال الكتابة.
- لا تقم بعرض العديد من النتائج في جدول واحد لغرض جعل الجدول أكثر تأثيرا ، إن ازدحام المعلومات في الجدول الواحد ربما لا يساعد في إيصال الرسالة التي تريدها في البحث.

كتابة الجداول واستعراضها :

- عندما تقوم باستعراض الجداول في جزء النتائج يجب الإنتباه إلى الجوانب التالية:
- لا تقم بشرح جميع النتائج الموجودة في الجداول في هذه الحالة لا داعي لاستخدام الجدول.
  - استعرض في البداية الجوانب العامة نهاية الجدول.
  - استعرض بعد ذلك أهم النتائج الموجودة في الجدول أو تلك التي تؤيد أو ترفض فرضية البحث.
  - ركز على استعراض بعض الجوانب الغريبة أو الإستثنائية أو غير المتوقعة.



## 2- الأشكال:

هناك ثلاثة أنواع من الأشكال في الدراسات العلمية:

- الصور الفوتوغرافية.
- المخططات/الإيضاحات .
- الرسوم البيانية.

تعتبر الصور الفوتوغرافية ، الأقل استخداما في بحوث التغذية أما الإيضاحات مثل الأعمدة والفطائر فهي بشكل أكبر من الصور الفوتوغرافية وتستخدم الرسوم البيانية بشكل أكثر من الاثنين .



## كيف تكتب المناقشة ؟

- ابدأ بأهم نتائج بحثك دون أن تعيد محتويات النتائج .
- اشرح نتائج بحوث أخرى مهمة تتطرق إلى موضوع بحثك .
- قم باستعراض أهم النتائج في الدراسات التي استخدمت منهجية بحثك .
- أعط تفسيرات منطقية لبعض النتائج مدعمة بدراسات سابقة كلما أمكن ذلك .
- في حالة عدم وجود تفسير لبعض النتائج اتركها ولا تقم باستعراضها .
- وضح أهم محددات البحث لديك ، مع إعطاء اقتراحات لتخطي هذه المحددات .
- أعط بعض الإستنتاجات أو التوصيات المهمة المتعلقة ببحثك .

## كيف تقارن نتائج دراستك مع الدراسات الأخرى؟

• لاتقم بسرد النتائج السابقة المشابهة لدراستك ولكن اختر اهم الدراسات السابقة ، ويمكن الإشارة إلى دراسات سابقة جيدة.

مثال: تشير الدراسات التي قاما بها مصيقر(2010) ويوسف(2011) إلى أن مستوى التعليم ي يؤثر على العادات الغذائية للأم الحامل ، حيث تبين أنه كلما ارتفع مستوى التعليم ازداد تناول الفواكه الطازجة، وهذا ينطبق مع دراستنا وكذلك مع تلك التي قام بها أحمد ( 2008 ) وعلي.(2007).

• احياناً قد يتطلب منك عرض المقارنات في الدراسات السابقة ودراستك في جدول واحد. إذا كانت نتائج دراستك لا تتوافق مع مجموعة من الدراسات السابقة فحاول أن توضح لماذا تم ذلك ؟ ، وهل فعلاً نتائج دراستك تختلف أو أنها متأثرة بعوامل أخرى مما يجعلها غير متوافقة؟ هل هناك اختلاف في طريقة تصميم العينة ، أو مواصفات الأشخاص ، أو طريقة القياس ، مما أدى إلى الاختلاف في النتائج مع الدراسات السابقة . لا تقم بتوجيه النقد للدراسات السابقة ولكن حاول أن تعطي بعض الملاحظات الواقعية حول الدراسات السابقة . وتجنب كتابة فقرة لكل دراسة سابقة ، وإذا كانت هناك دراسات حاول أن تصفها بتفصيل أكثر. وإذا لم تجد دراسة ذات علاقة ببحثك فلا تحاول إقحام دراسات بعيدة عن مجال بحثك لغرض استكمال المناقشة .

## المراجع :

هناك أكثر من طريقة لكتابة المراجع ويمكن اختصارها كالتالي:

1- طريقة هارفرد أو طريقة جمعية علم النفس

الأمريكية: **American Psychological Association** وتعتمد هذه

الطريقة على كتابة اسم المؤلف / المؤلفين ، السنة فاسم البحث  
فاسم المجلة والصفحات ومثال ذلك :

Musaiger AO(2004): Food Consumption in Bahrain. Arab J Food.Nutr, 10, 50-55

اما بالنسبة لكتابة المراجع داخل البحث (متن البحث) ، فإن ذلك يتم بطريقتين:  
الأولى : تعتمد على بيان اسم المؤلف والسنة كالتالي (Musaiger (2004 أو مصيقر (2004)، والثانية : تعتمد على كتابة رقم خاص لكل بحث حسب تسلسله في متن البحث فالبحث الذي يبين أولَ يعطى الرقم 1 والذي يليه يعطي الرقم 2، ويمكن إعادة استخدام المرجع بالرقم نفسه أي أنه في حالة استخدام مرجع الرقم 1 مرة أخرى بعد مرجع الرقم 5، فيتم كتابة مرجع الرقم 1.

# نشاط رقم (3)



**شكراً لحسن مشاركتكم**