

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم

اللجنة المنظمة لجائزة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية (43)

## استبانة تقييم مسابقة فرع القرآن الكريم والسنة النبوية العام الدراسي 2017/2016م

## عزيزي المعلم / الطالب

|  | •         | - \     | <u> </u>    |
|--|-----------|---------|-------------|
| ﺑﺪﻑ ﺗﻘﻮﻳﻢ ﻣﺴﺎﺑﻘﺔ اﻟﻘﺮﺁﻥ اﻟﻜﺮﻳﻢ والسنة النبويـﺔ، وسيكون لرأيك الصـريح ومقترحاتك الهادفـﺔ أكبر الأثـر في |           |         |             |
| تطوير المسابقة مستقبلاً. شاكرين لك تعاونك،،  | على       | ) العمل | مساعدتنا في |
|  |           |         | . —         |
| _ الطالب /ة (اختياري):   |           | لمعلم/ة | اسماا       |
| التاريخ:/ / 2016م.   | • • • • • |         | اليوم:      |

ضع علامة ( ✓ ) أمام كل بند من بنود المقياس في خانة التقدير التي تعبر عن رأيك.

|                           |    |  | التقدير |     |      |          |
|---------------------------|----|--|---------|-----|------|----------|
| المحاور                   | Ü  | ت البنـــود  |         | جيد | مرضي | غير مرضي |
| المادة                    | 1  | مستوى المعلومات المقدمة ملائمة للطلبة.                     |         |     |      |          |
| العلمية                   | 2  | أكسبت الطلبة مهارات ومعارف ومفاهيم جديدة.                  |         |     |      |          |
| الأنشطة<br>المصاحبة       | 3  | أفسحت المجال لجمهور الطلبة للمشاركة أثناء المسابقة.        |         |     |      |          |
|                           | 4  | ملائمة المكان لعدد المتسابقين.                             |         |     |      |          |
| بيئة المكان<br>والتجهيزات | 5  | توفر المعينات والأجهزة المتعددة (الميكرفون ).              |         |     |      |          |
|                           | 6  | الإضاءة والتهوية داخل القاعة.                              |         |     |      |          |
|                           | 7  | تزويد المتسابقين بالوثائق قبل فترة كافية من بدء المسابقة.  |         |     |      |          |
|                           | 8  | إعداد المعلم للطالب وتجهيزه للمسابقة.                      |         |     |      |          |
|                           | 9  | الإعلان عن موعد مشاركة المدرسة في المسابقة.                |         |     |      |          |
| الجانب<br>التنظيمي        | 10 | توقيت انعقاد المسابقة.                                     |         |     |      |          |
| '۔۔۔یتی                   | 11 | الإعلان عن نتائج المسابقة.                                 |         |     |      |          |
|                           | 12 | مدى مناسبة توقيت استلام المدارس لجوائزها.                  |         |     |      |          |
|                           | 13 | مدى مناسبة توقيت استلام المتسابقين لجوائز هم.              |         |     |      |          |
| تقييم                     | 14 | مرونة لجنة التحكيم في عرض الأسئلة والتعامل مع الإجابة.     |         |     |      |          |
| الأسئلة<br>والتحكيم       | 15 | مدى ملائمة نوعية الأسئلة ومستوى المتسابقين.                |         |     |      |          |
|                           | 16 | كفاية الوقت للإجابة عن أسئلة المسابقة.                     |         |     |      |          |
| لتقييم العام<br>للمسابقة  | 17 | بوجه عام، فإن تقديرك للمسابقة من الناحية النظرية والعملية: |         |     |      |          |

| أبرز الجوانب التي أعجبتك وتود أن تستمر: |
|---|
| <br>                                    |
| <br><u> </u>                            |
| <br>                                    |
|   |
|   |
|   |
|   |
| أبرز الجوانب التي تحتاج إلى تطوير:      |
| ابرر الجوالب التي تحلج إلى تطوير.       |
|   |
|   |
|   |
| <br>                                    |
|   |
|   |
|   |
| مقترحات للتحسين:                        |
| <br>                                    |
|   |
| <br>c                                   |
| <br><b>C</b>                            |