

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education




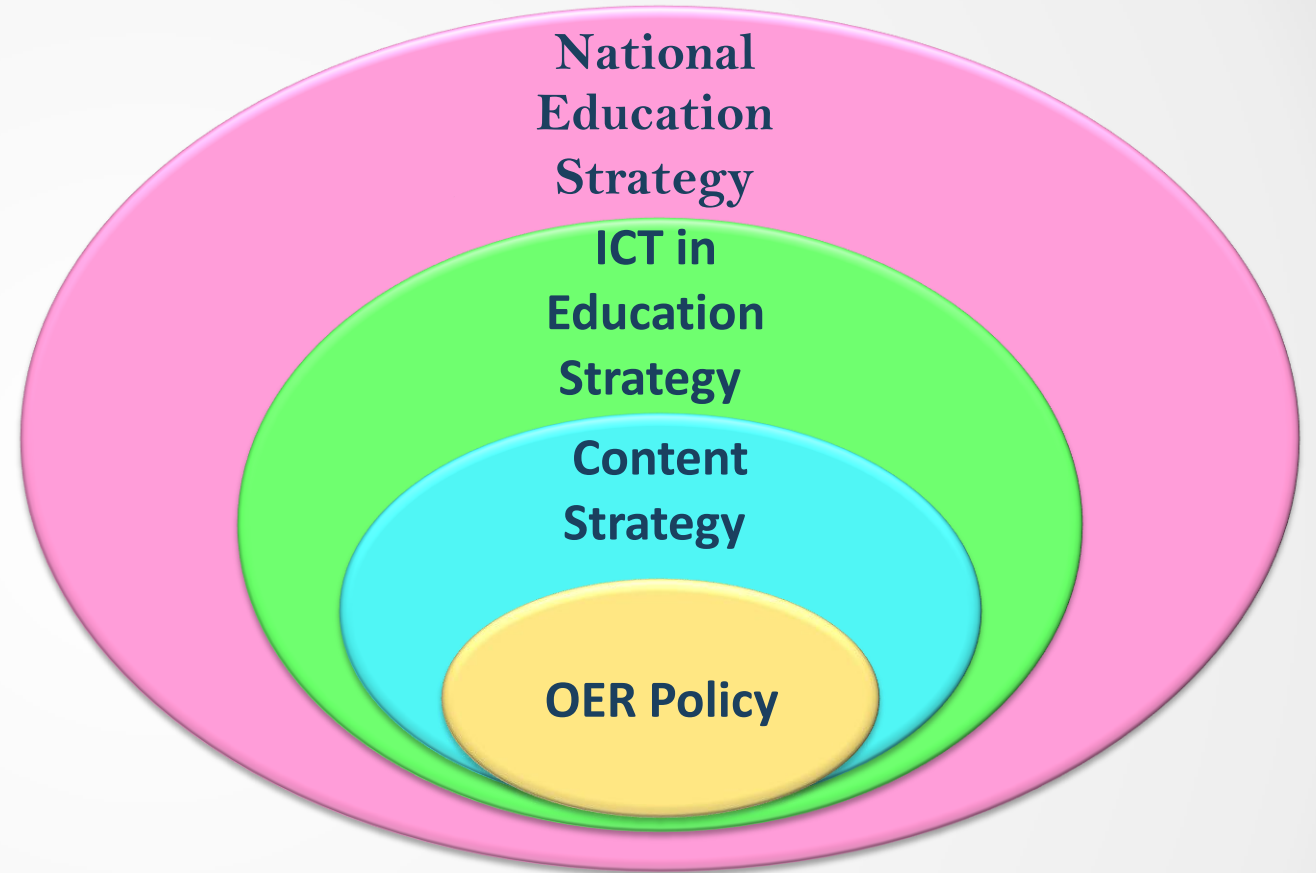
مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَزَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم



Digital Empowerment in Education Program

2030
البحرين
BAHRAIN

- Sustainable Development Goals
- Economical Vision 2030 
- e-Government Strategy
- Government Agenda Program



ICT in Education

1985

ICT has been taught as a subject.

1997/1998

ICT (Internet) was used as a means for teaching study subjects.

2002

UNESCO and the MOE established partnership and held an international conference to establish a national policy in Science, Technology and Innovation (STI) including ICT in education as an important aspect in that conference.

2005

King Hamad's schools of the Future Project (Khsfp)

2015

Digital Empowerment in Education Program (DEEP)

Launch of King Hamad's schools of the Future Project

His Majesty King Hamad Bin Isa Al Khalifa launched the project in Al Hidayah Secondary Boys School on **18/1/2005**



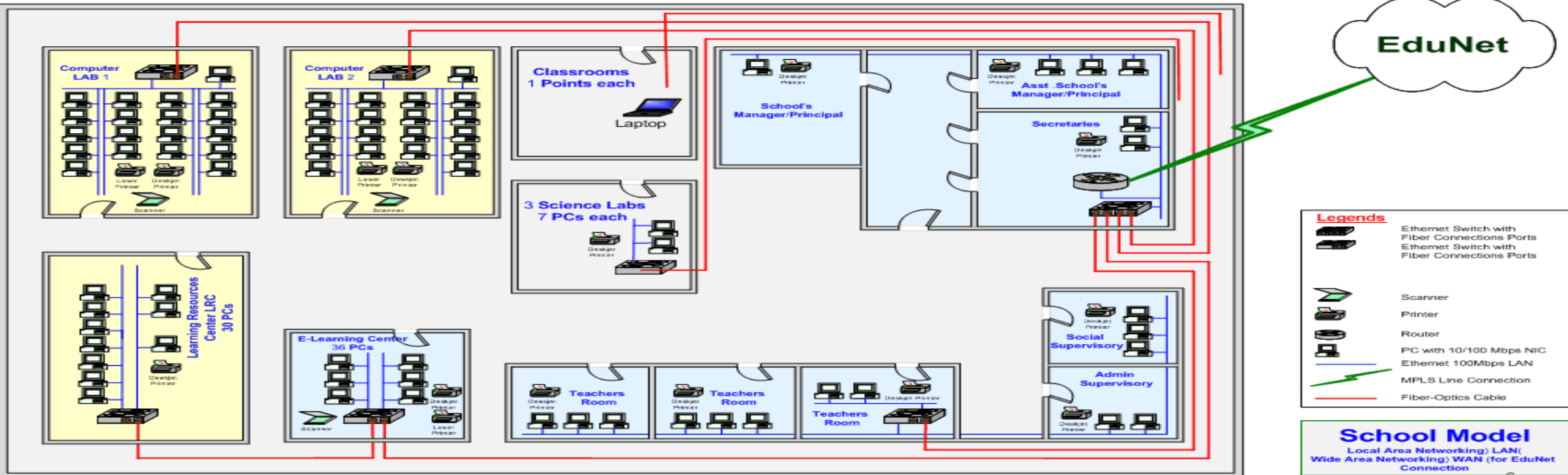
Khsfp Outcomes

- ✓ **Basic Infrastructure**
- ✓ **Trained Teachers**
- ✓ **Supported Schools**

Networking:

Schools are completely networked with fiber-optics

School Model - Local Area Networking & EduNet Connection



Networking:

All schools were provided with internet network in order to assist teachers to plan and prepare academic materials and e-lessons and to provide learners with searching resources.



Infrastructure

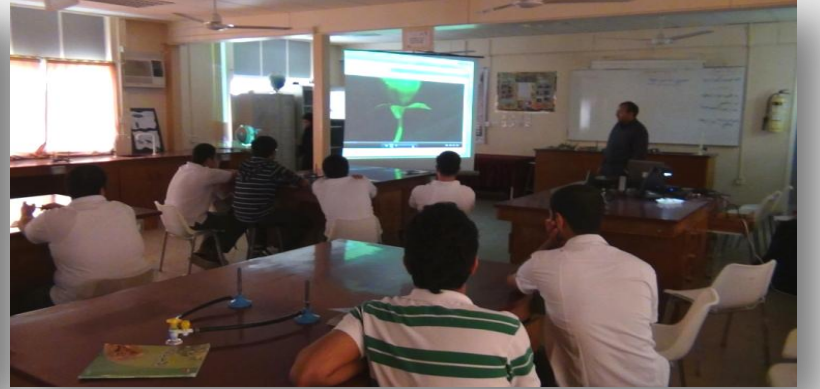


- ✓ Electronic boards provides interactivity, thrill, and fun for students and they are authoring tools for teachers.



- ✓ Laptops assist teachers in the educational process.
- ✓ All schools were provided with laptops.

Infrastructure:



Document camera is an advanced device used for recording and presenting lessons. It is a tool for content production.



Sensors



Interactive display devices



Portable Storage

Outcomes

Trained Teachers:

- ✓ Teachers to acquire basic proficiency in IT integration
- ✓ All teaching staff and other stakeholders are trained in the IT core skills (ICDL) and how to use new equipments (e.g. e-boards)
- ✓ On-going training on Learning Management system utilization
- ✓ Train the trainers.

Outcomes

Support:

- ✓ eLearning Team in each school
- ✓ Training and employing support staff in the schools:
 - ✓ Educational Technology Specialists
 - ✓ Information System officers
 - ✓ Computer Laboratory Technicians

Outcomes

Schools:

- ✓ Basic ICT infrastructure
- ✓ Administrative and management excellence in the education system
- ✓ Encouragement of innovative processes in education

Teachers:

- ✓ Basic level of ICT integration competency
- ✓ Acceptance and willingness to use ICT in education
- ✓ Encouragement of exchange of knowledge and sharing of their production with others

Achievements:

ICT Projects



King Hamad's
School's of
Future Project

UNESCO
King Hamad Bin Isa Al-
Khalifa
Prize for the Use of
Information and
Communication
Technologies in
Education

RCICT
Regional Centre for
Information and
Communication
Technologies

Digital
Empowerment in
Education

What is next?

Digital Empowerment in Education

One decade after the initiative of King Hamad's Schools of the Future.

Looking towards 2030:

To equitable and inclusive quality education and lifelong learning for all.

Digital Empowerment in Education



Digital Empowerment in Education (1:1 learning)



Why?

- ✓ Harnessing ICTs to Provide Innovative & Sustainable Solutions for Smart Sustainable Development Model.
- ✓ ICT as a Driver of Innovative & Comprehensive Educational Reforms.

Readiness:

- ✓ A decade in a national project in ICT in Education
- ✓ E-Government Services

Productive
Teachers &
Students

Communication between
all Stakeholders

Digital citizens:
Productive &
Responsible

Professionalism
Certified (Educators,
Teachers & Students)

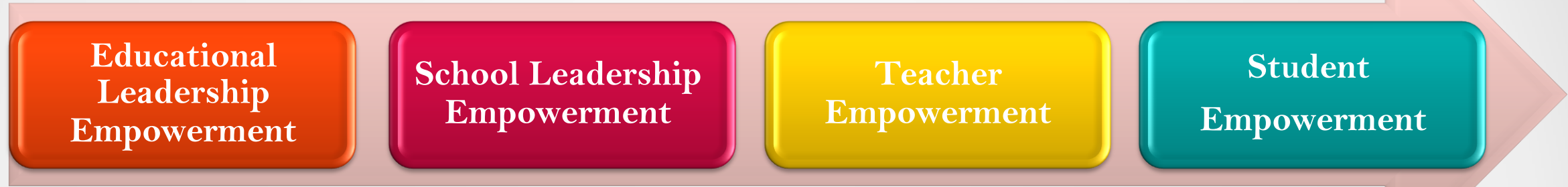
Why Digital Empowerment in Education?

Empower students to be:

- ✓ productive & life long learner
- ✓ prepared for the Digital Life in Smart Society(E-Inclusion 4 All Citizens).
- ✓ citizens with better opportunities to live with quality and happiness.

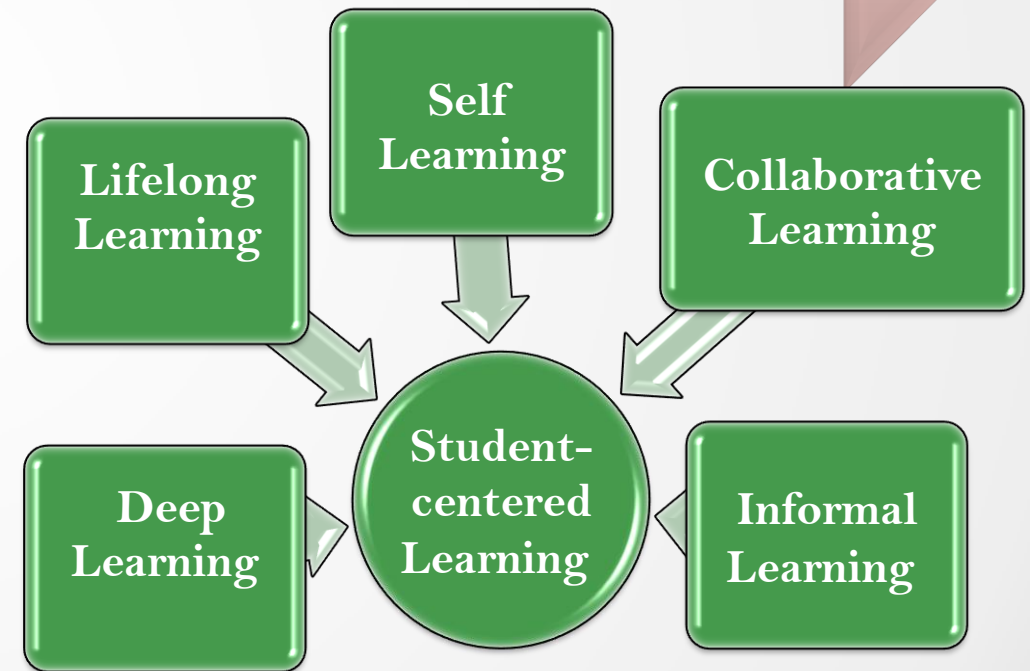


Digital Empowerment in Education



Success Factors:

- ✓ Supportive Political Leadership
- ✓ Community partnership
- ✓ Governance
- ✓ Trained and qualified personnel
- ✓ Centralized and decentralized management
- ✓ Real impact on students (our customers/ targets)



Plan

Partnership Management

Infrastructure

Risk Management

Professional Development

Educational Digital Content

Educational Portal

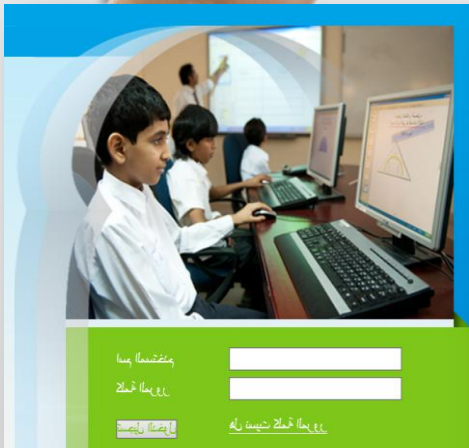
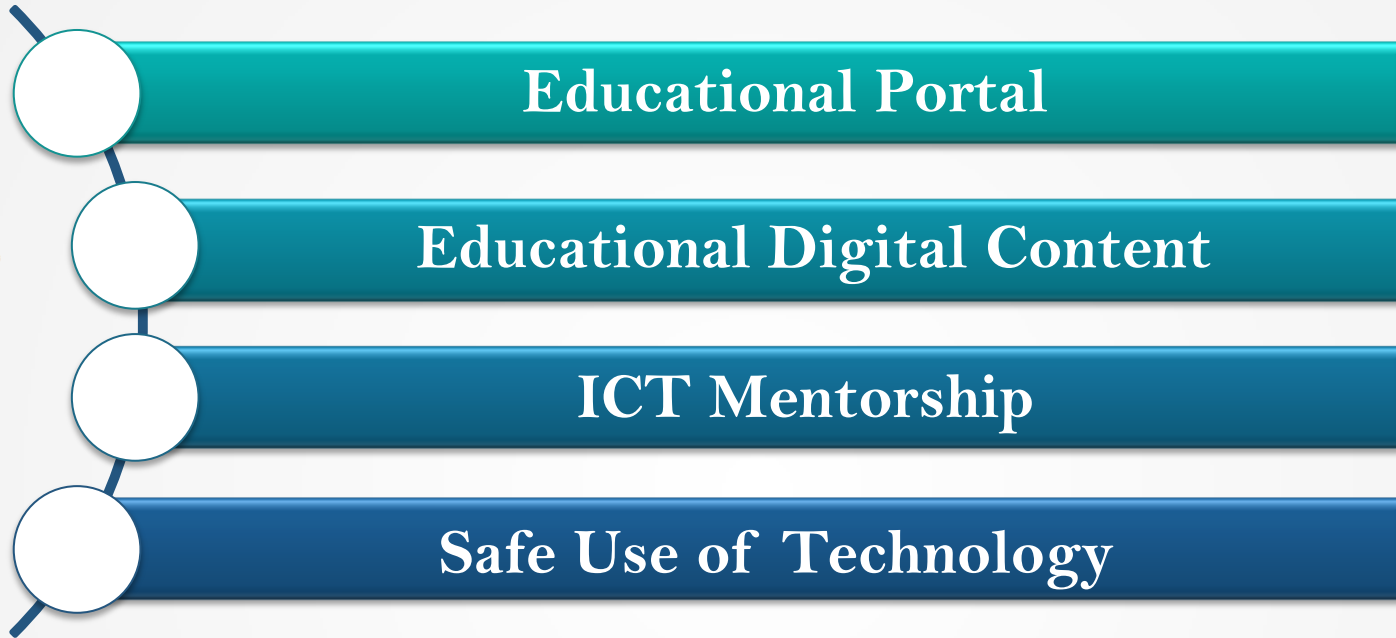
ICT Mentorship

Safe Use of Technology

Media & Awareness

Budget

Digital Empowerment in Education Projects





Educational Portal

Educational Portal

English | عربي

البوابة التعليمية



مرحباً بك في البوابة التعليمية

تقدم وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين البوابة التعليمية والتي تم إطلاقها بالتزامن مع التمكين الرقمي في التعليم حيث توفر خدمات إدارية وتعليمية لجميع المراحل الدراسية وتتيح التواصل بين الهيئات التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور.



اسم المستخدم

كلمة المرور

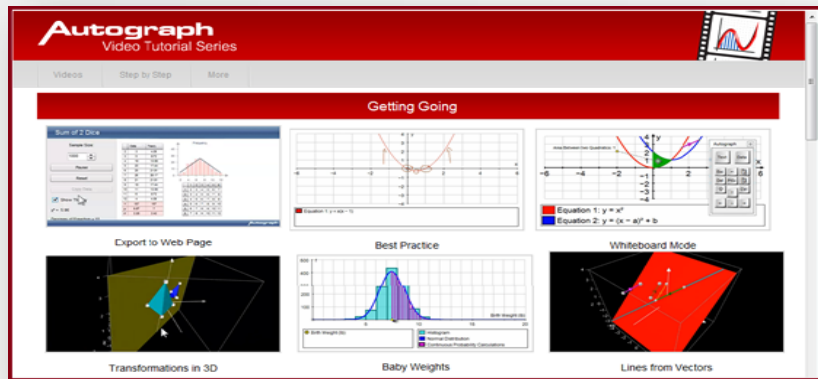
نسيت كلمة المرور؟

تسجيل الدخول

Content Production

Strategy for content

- From where and how: Mix and match content from multiple sources and within multiple systems
 - ✓ Own production
 - ✓ Buying ready made
 - ✓ Buying tailored
 - ✓ From teachers
 - ✓ From students
- Ownership of content
- Encouragement of Open Educational Resources (OER Policy)



Educational Digital Content

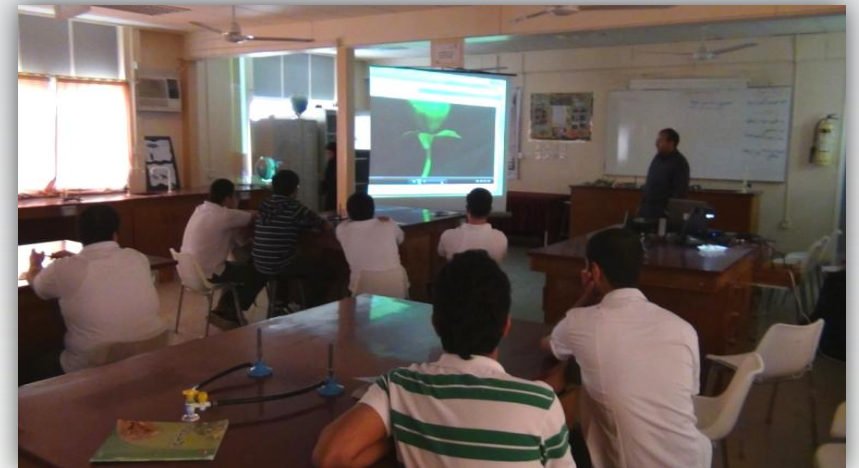
Interactive Books

Outsourcing

In house Production

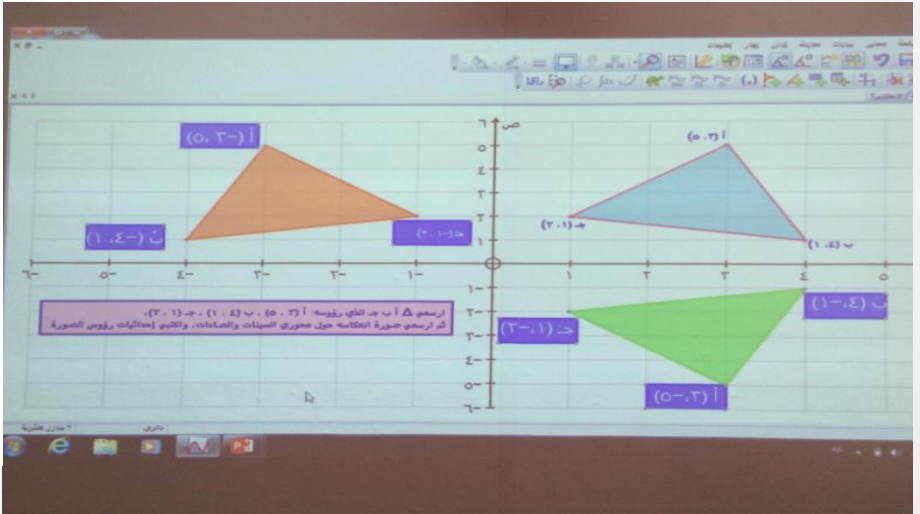
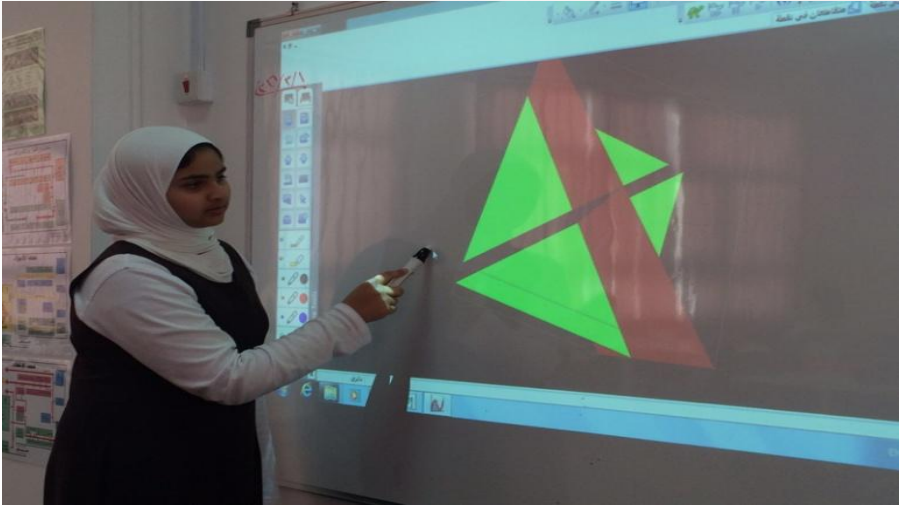
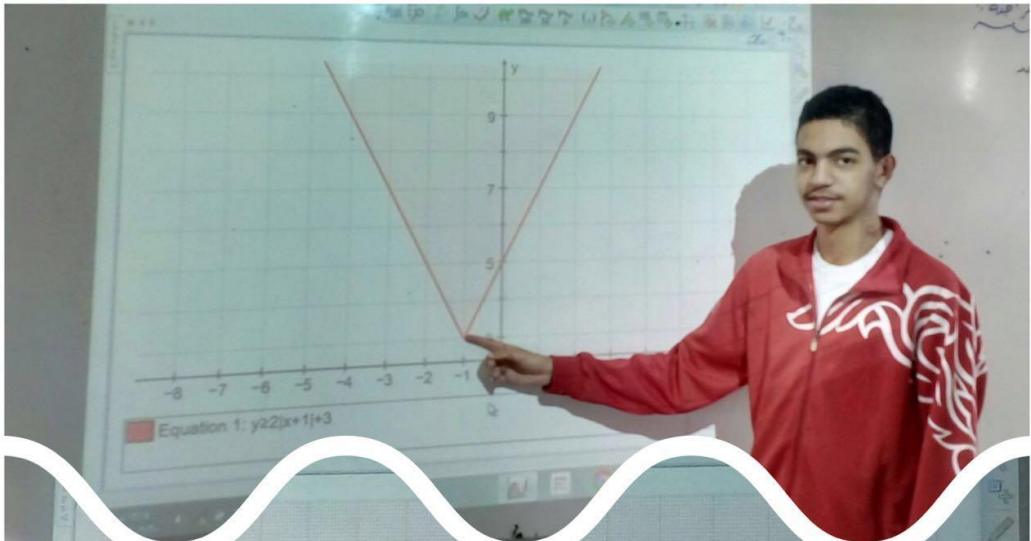
Teachers & Students Production

OUTSOURCING



- Virtual labs (Math and Science simulation systems and authoring tools) help learners stimulate Science experiments

OUTSOURCING



In house and Teachers' & Students' Production

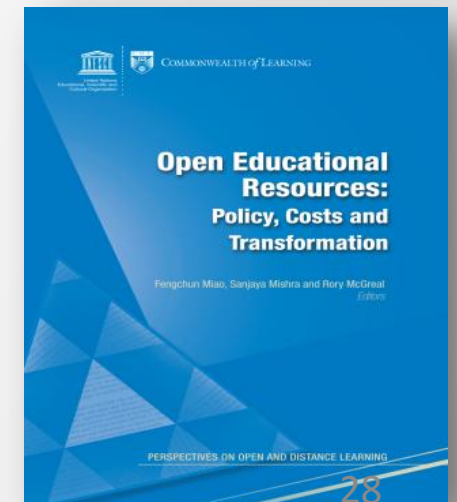
OER Policy

Authoring tools

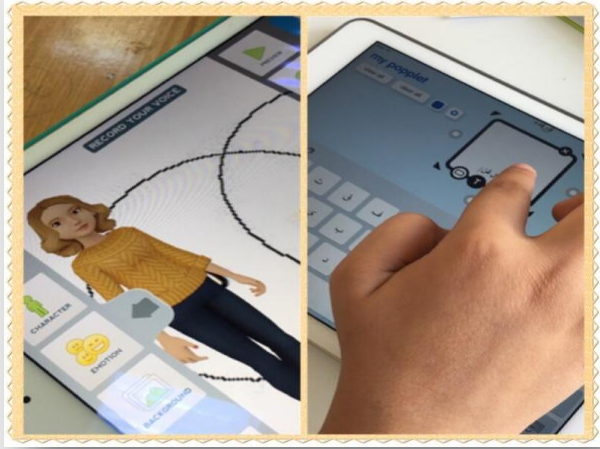
Digital Content Production Criteria Guide

Teacher & students training:

- ✓ Authoring tools
- ✓ OER
- ✓ Open License: Creative commons

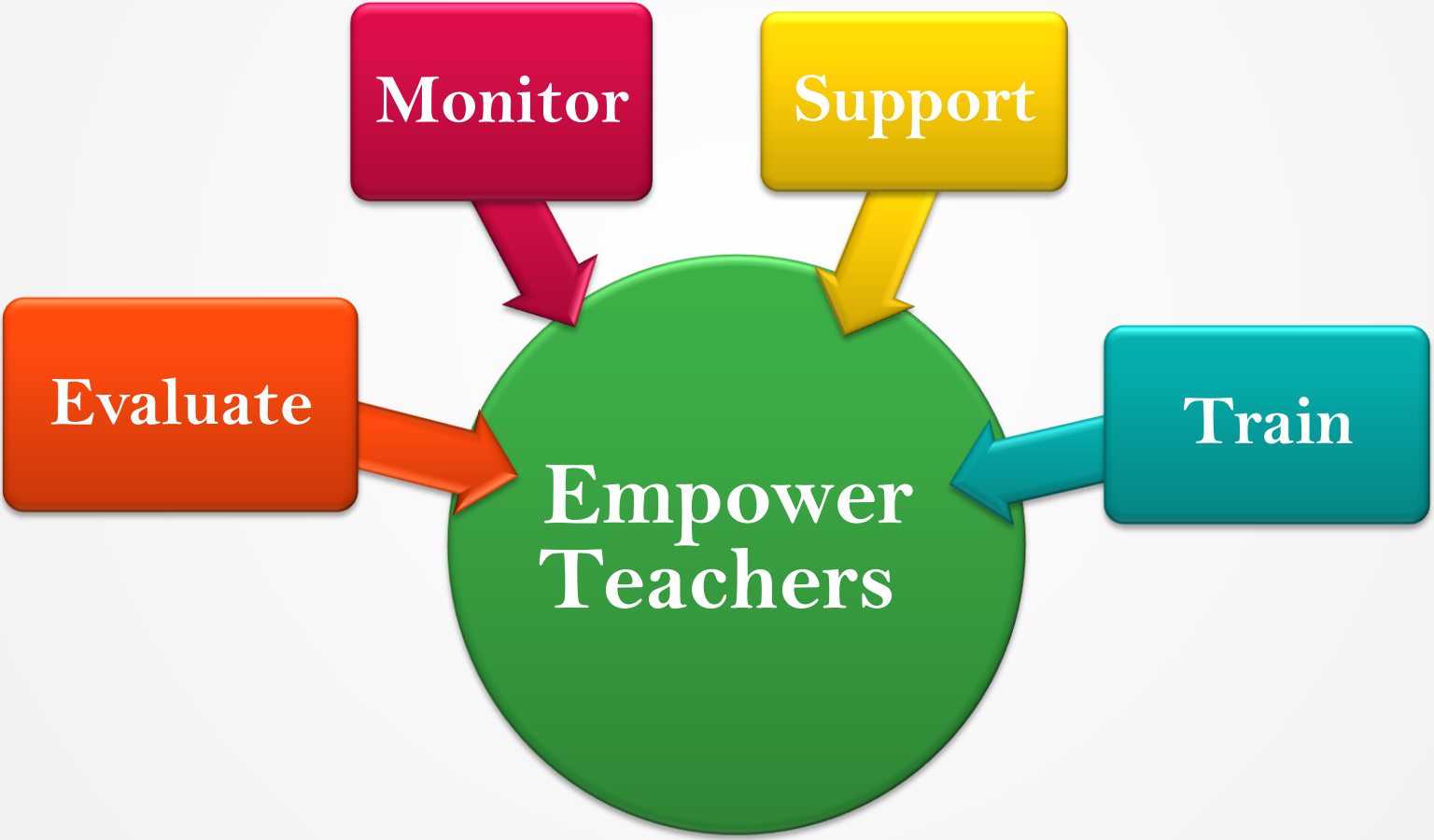


Teachers' & Students' Production



**OPEN
EDUCATIONAL
RESOURCES**

ICT MENTORSHIP



ICT MENTORSHIP



أخبار الوزارة
في مذكرة تفاهم بين "التربية" ومكتب التربية العربي
اعتماد البحرين مركزاً تدريبياً خليجياً
للمعايير العالمية لتكنولوجيا التعليم



الوطن
Thu 01 Oct 2015 الساعة 10:14 العدد 3562 الخميس 17 ذو الحجة 1436 هـ
local@alwatannews.net

«التربية» تعرّف بمعايير ISTE لدمج التقنية في التعليم

نفذت وزارة التربية والتعليم ورشة تعريفية حول دمج التقنية في التعليم وفقاً لمعايير الجمعية الدولية للتقنية في التعليم ISTE تزامناً مع إطلاق مشروع التمكين الرقمي في التعليم.

وتناولت الورشة التعرف بعشرون المتكمنين الرقمي في التعليم ومشروع الإرشاد التقني، مع القاء الضوء على معايير الجمعية الدولية للتقنية في التعليم والشروط الأساسية لتحقيق التوظيف الفعال للتقنية في التعلم، وأساسيات دمج التقنية في عمليات التعليم والتعلم، وأعداد الخطط التشغيلية لتطبيق المشروع.

كما تناولت الورشة تجربة فريق الوزارة من المدربين المعتمدين في تطبيق الدروس العينية على معايير ISTE بمدارس البحرين، إلى جانب قيام المشاركين بتنفيذ نشاطات تفاعلية باستخدام 365 Office.

ورشة التمكين الرقمي |
وتمتدد الأدوات الرقمية، وقام بإعداد الورشة وتنفيذها لطيفة الغنم وهيثم غواص وعلي سعيد، بحضور نوال خاطر الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات، ونظيفة البونوطة الوكيل المساعد للتعليم العام والفني، ونجود الدوسري مديرة إدارة التعليم الإعدادي، ومديرو ومديرات المدارس الإعدادية المنفذة لمشروع التمكين الرقمي، واختصاصيو المناهج والإشراف التربوي.



ICT MENTORSHIP

International Society for Technology in Education

www.ISTE.org

International Educational Technology Standards (ISTE)

- ✓ Students
- ✓ Teachers
- ✓ Administrators



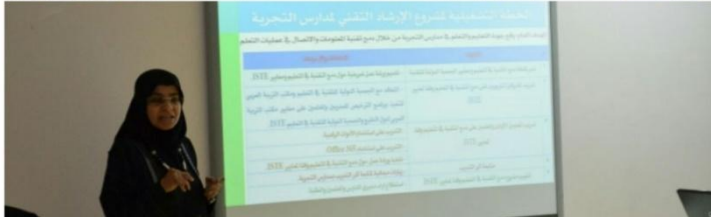
ICT MENTORSHIP

Innovation & Technology in Education

- It is all about pedagogy.
- Teachers are the key.



CAPACITY BUILDING



Learning

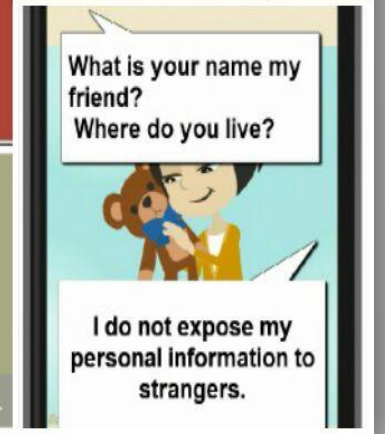
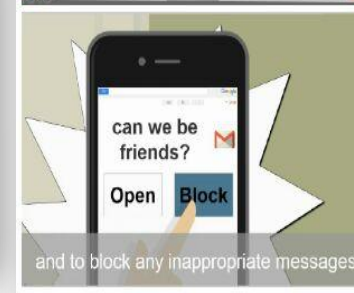
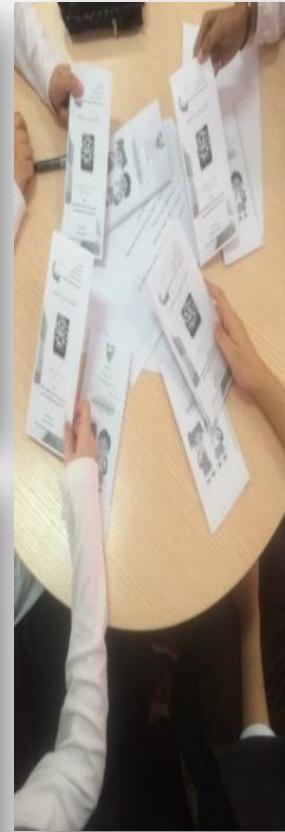


SAFE USE OF TECHNOLOGY

- Create awareness
- Device Management System
- Policies



SAFE USE OF TECHNOLOGY



Media & Awareness

وأشار الوزير أن أهمية هذا المشروع تكمن من كونه أحد مخططات تحقيق مجتمع المعرفة و دوراً في سد الفجوة الرقمية بين مختلف أفراد المجتمع لمواكبة تطورات الحاسوب و معالجة تحديات المستقبل وتحقق مخططات الرؤية الشاملة للمملكة.

وبداه سيتم رفع التحصيل العلمي للطلبة والطالبات وتكسابهم المهارات التكنولوجية و تعزيز التعاون بين المدرسة والمجتمع.

يوفر استخدام التعليم الإلكتروني للطلاب تدريباً على استخدام التكنولوجيا بزيادة معدل التفكير والاستيعاب لدى الطلاب عند مشاهدته الحقائق الشدية بشكل تفاعلي ويستفيد الصوت والصورة التلقائية الأمامية، وهذا يؤدي إلى تحفيز الطلاب للتعلم.



أكد وزير التربية والتعليم الدكتور ماجد بن علي النعيمي على أهمية المشروع الوطني لتجديد التعليم الإلكتروني في مدارس الدولة من أجل بناء الكفاءات الوظيفية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي وإخراج أجيال قادرة على الإنتاج والابتكار.



مشروع التمكين الرقمي يستهدف توفير تكنولوجيا المعلومات في التعليم



إن مشروع التمكين الرقمي في التعليم خطوة مهمة على طريق دعم التصديق المعرف.

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عبد الإلهام لثبات
قسم التقنيات الإلكترونية

مشروع التمكين الرقمي 2015

إعداد فنية إيهاب بيبيات:
أ. غير المهدي
رئيسة الفريق المعيرة المساعدة:
أ. لمياء الأنصاري
الإشراف العام المعيرة المدرسة:
أ. عائشة الشايجي

تم تكريم الأستاذة سهير زكي معظمة اللغة الإنجليزية بمدارسنا في مؤتمر التمكين الرقمي المقام بتاريخ 4 أكتوبر 2015م



مشروع التمكين الرقمي في مدرستنا



يتم استخدام أحدث التقنيات (Tablets) في مشروع التمكين الرقمي في التعليم



المقدمة

إننا نعتقد بأن من الضروري أن نخلق ثقافة ممتعة لكل أفراد المجتمع والتعليم الإلكتروني والمعلم مشروع مدرسي السطر. كما وجدنا علاقة إيجابية بين المعلم الرقمي والطالب من خلال استخدام الأجهزة الإلكترونية الرقمية لتجديد التعليم من التوجه التقليدي لتجديد التعليم، هذا ما وجد في هذه الصورتان الوضائحيات مع القصد المعرف.



مشروع التمكين الرقمي في التعليم

إعداد:
نصرين يوسف محجد
رئيسة فريق التعلم الإلكتروني
لمياء الأنصاري
مديرة المدرسة
عائشة أحمد الشايجي



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أميرة الإمارات للتقنيات
قسم التقنيات الإلكترونية

التمكين الرقمي في التعليم



الطريق إلى التعليم الإلكتروني
أ. كاد رمان ومالك
إعداد:
أمريم حميد علي، اختصاصية تكنولوجيا التعليم
أ. عبيدة علي، اختصاصية تكنولوجيا التعليم

مديرة المدرسة
أ. عائشة يوسف العديري

أسئلة تهكم كوني أمر:
ما هو دوري كوني أمر في مشروع التمكين الرقمي في التعليم؟

تقديم الدعم والمساعدة للأبناء سواء داخل المنزل أو حضور الورش والفعاليات التي تنفذها المدرسة.
محت الآباء على استخدام الجهاز بشكل آمن وسليم.
التواصل الدائم والمستمر مع الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة بالحدود أو عبر أدوات التواصل الرقمي المناسبة.

ما نوعية الجهاز الذي سيطلب لطلابي؟
يحتاج الطلاب جانباً إلى محمول متطور ذات شاشة لمس ومدعم ببرامج مساعدة وخاصة بالتعليم الرقمي.

هل سيتم الاستغناء عن الكتاب المدرسي؟
إن يتم الاستغناء عن الكتاب وإنما سيقدم بجودة رقمي رسمي مساعد.



دور المعلم في التمكين الرقمي في التعليم:

تشجيع وتيسير وتحفيز تعلم الطلاب وإدماجهم.
تقديم أمثلة ونماذج للعمل والتعليم في العصر الرقمي حيث يظهر المعلمون المعرفة والمهارات وخطوات العمل التي تمثل المهنية المدعومة في مجتمع عالمي ورفعي.
يستمر المعلمون في تطوير مهاراتهم المهنية ليتمكنوا من مواكبة في التعليم مدى الحياة، ويظهرون القيادة في مناسباتهم وفي مجتمعهم المحلي عن طريق تشجيع الاستخدام الفاعل لأدوات ومصادر التخيلية الرقمية.
تشجيع وتقديم أمثلة الواسطة والمسؤولية الرقمية بدعم وتعليم الاستخدام الآمن والقانوني والأخلاقي للتخيلية المعلومات وتشجيع آداب السلوك في البيئة الرقمية.



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أميرة الإمارات للتقنيات

اجعل حاسوبك أسرع بنفسك

إعداد فنية نظم المعلومات
أ. شفاء عبد الحميد الوروي

مديرة المدرسة أ. نادية يوسف العديري
رئيسة فريق التعلم الإلكتروني

الملفات التي قمت بتحميلها سابقاً فحتماً كلها و تقوم بحسبها.

وكيفية أخيرة في واجهة Run نكتب كلمة temp ثم نضغط على OK فتفتح نافذة بها عدة ملفات. فختارها كلها وتقوم بحسبها.

بحسبها تكون قد مسح ملفات الإنترنت التي قد تكون أحياناً ملفات التجسس عند دخول بعض المواقع المشبوهة لكن مسحها لا يعني أننا نقوم بحسبها أجهزةنا من الإنترنت.

وبهذه الطريقة سيحذف الكمبيوتر سريع كما كان من قبل، وذلك بعد أن قمت بحسب الملفات التي لا فائدة منها بعد تثبيت بعض البرامج وتشغيل أخرى التي تترك خلفها مع مرور الوقت وتجعل الويندوز يعمل بهدوء.

بعد استخدام هذه الأدوات أو البرامج بشكل دوري من أهم العوامل التي تعمل على تحسين أداء نظام التشغيل الذي يقوم بدمجه بتحديث البرامج

Run Order

إن كثرة الإشتغال على الكمبيوتر يجعل نظام التشغيل "الويندوز" يعمل ببطء ما يخلق للمستخدم ويرجع لذلك إلى ملفات تثبيت بعض البرامج و العمل عليها وكذلك إلى ملفات الإنترنت من تسجل وتحميل، وحل مشكلة بقاء نظام التشغيل يمكن أن نستعين ببعض أوامر الويندوز الخاصة بحسب الملفات ويمكن أن نعتبرها مجموعة ببرامج في بعض الحساسات

اتباع الآتي:

في واجهة Run نكتب كلمة prefetch ثم نضغط على OK فتفتح نافذة بها عدة ملفات فختارها كلها وتقوم بحسبها.

بنفس الطريقة ننقل إلى واجهة Run نكتب كلمة %temp% فتفتح نافذة ما عدة ملفات مؤقتة قد نجد أن حجمها كبير فختارها كلها ثم نحسبها في الخطوة التالية قم بإستبدال كلمة %temp% بكلمة %recent% فتظهر لنا نافذة ما جميع ملفات

Media & Awareness



Media & Awareness



Media & Awareness



Media & Awareness



Media & Awareness



