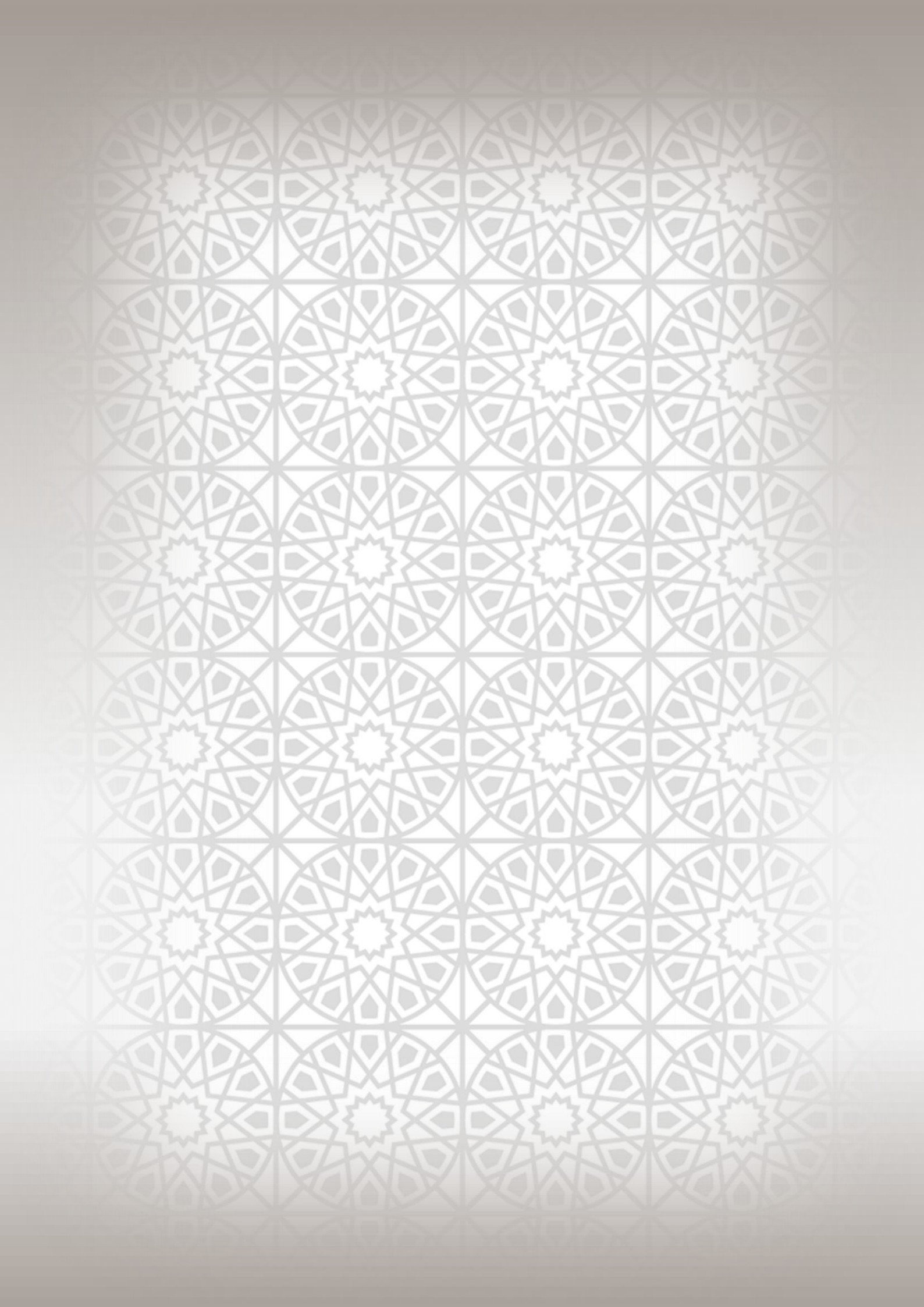


مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



التقرير السنوي  
لمجلس التعليم العالي  
2018

2030  
البحرين  
BAHRAIN





صاحب السمو الملكي الأمير  
خليفة بن سلمان آل خليفة  
رئيس مجلس الوزراء



حضرة صاحب الجلالة  
الملك حمد بن عيسى آل خليفة  
ملك مملكة البحرين المفدى



صاحب السمو الملكي الأمير  
سلمان بن حمد آل خليفة  
ولي العهد نائب القائد الأعلى  
النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء



## المحتويات

تقديم	.....
1. كلمة وزير التربية والتعليم/ رئيس مجلس التعليم العالي	.....
2. كلمة الأمين العام لمجلس التعليم العالي	.....
3. مجلس التعليم العالي	.....
1.3: رئيس مجلس التعليم العالي وأعضاؤه	.....
2.3: قرارات مجلس التعليم العالي	.....
4. الاستراتيجيات والمشاريع	.....
تنفيذ مشاريع الاستراتيجيتين الوطنيتين للتعليم العالي والبحث العلمي	.....
5. الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي	.....
1.5: أنشطة وإنجازات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي خلال العام 2018	.....
2.5: إصدارات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي للعام 2018	.....
3.5: إنجازات إدارات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لعام ٢٠١٨	.....
٤-٥: المشاركة بأوراق عمل في المؤتمرات والفعاليات الداخلية والخارجية	.....
6. نحو تحقيق التنمية الشاملة المستدامة في مملكة البحرين	.....

يتضمن التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٨م مسيرة التعليم العالي في مملكة البحرين، والإنجازات المتحققة خلال هذا العام.

وتناول التقرير أهم الإنجازات التي حققها مجلس التعليم العالي، وأهم القرارات الصادرة عنه لتطوير هذا القطاع الحيوي، وكذلك الإنجازات التي حققتها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لتنفيذ مشاريع المجلس، ومن أهمها مبادرات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، وتطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي المؤسسي على مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، كما سلط التقرير الضوء على الرؤية المستقبلية لتطوير قطاع التعليم العالي في مملكة البحرين وتعزيز مكانته في التنمية الشاملة.

## التعليم العالي والتنمية المستدامة

إذا كان مفهوم التنمية المستدامة يدور في الغالب حول زيادة الإنتاج وخلق الثروة التي تؤمن الرفاه، فإن العنصر الأهم في هذه العملية هو المعرفة والتكنولوجيا والمهارات المطلوبة للعيش في القرن الحادي والعشرين. مما يعظم من دور ووظيفة التعليم عامة، والتعليم العالي خاصة. فالتقدم الاقتصادي والاجتماعي في العالم بات مرتبطاً إلى حد كبير باكتساب المعرفة والتقنيات المتطورة والخبرات المتنامية والمهارات العالية والبحث العلمي المستمر.



وهذه المقومات جميعها في صلب الدور الحيوي والتنموي لمؤسسات التعليم العالي، التي يقع على عاتقها، مهمة إعداد الأجيال الجديدة لمواجهة التحديات. ولعل هذا ما جعل مجلس التعليم العالي يعي تمام الوعي أهمية الأعداد والاستعداد لهذا المستقبل، فجاءت الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي ٢٠١٤-٢٠٢٤م، ترجمة عملية لهذا الوعي، من خلال صياغة مشروع وطني لتطوير التعليم العالي بما يتوافق مع رؤية البحرين ٢٠٣٠، وربط هذا القطاع مع التكنولوجيا والريادة والابداع بما يخدم تلك الرؤية ويقدم لها أفكاراً ريادية متجددة. وهو ما أكد عليه الهدف الرئيس للاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي ٢٠١٤-٢٠٢٤م. كما أن الارتقاء بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من أجل تحقيق التنمية المستدامة يساعد المجتمع على التصدي للعديد من الأولويات مثل: قضايا المياه والطاقات المتجددة، والتغير المناخي، والحفاظ على التنوع البيولوجي، ومواجهة المخاطر والتحديات المختلفة، هو أساسي لتنمية فكر اقتصادي متطور، عبر مقارنة منهجية تساعد على التكيف والاستدامة، بالتجديد المستمر وتعزيز البحث العلمي وجعله في صلب عملية التنمية، بالتعاون مع مختلف الشركاء، من أجل تعظيم شأن البحث ودفع الجامعات نحوه، باعتباره جزءاً من مهامها الرئيسية، وليس فقط الاقتصار على منح الشهادات.

إن خريجي التعليم العالي هم ركائز المستقبل في مختلف القطاعات، ولكي يتطور المجتمع والاقتصاد بشكل كبير ومستدام، يجب أن يتطور التعليم العالي ويركز على تعزيز وتطوير البحث العلمي والابتكار، ويستجيب للاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع، ويضمن الجاهزية لمواجهة التحديات المتمثلة في رفع مهارات الطلبة، وبناء قدراتهم، وتحسين المخرجات من خلال المناهج وطرق التدريس المبتكرة، مع العمل على إيجاد بيئة ريادية للجميع.

الدكتور ماجد بن علي النعيمي  
وزير التربية والتعليم  
رئيس مجلس التعليم العالي

لقد أحرز مجلس التعليم العالي الموقر وأمانته العامة خلال مسيرته منذ تشكيلة في عام ٢٠٠٦م، تقدما ملموسا نحو تحقيق أهداف التعليم العالي من خلال مؤسساته والتي تنصب في مجملها نحو دفع هذا القطاع الحيوي لكي يصبح أحد المحركات الرئيسية للنمو الاقتصادي في مملكة البحرين.



حيث واصل المجلس وأمانته العامة، مسيرته نحو تحقيق الاستراتيجيتين الوطنيتين للتعليم العالي والبحث العلمي واللتين تم تدشينهما في عام ٢٠١٤م، وفقا لبرنامج أولويات عمل الحكومة، والرؤية الاقتصادية لمملكة البحرين، وذلك من خلال العمل على تنفيذ الخطة التشغيلية لمشاريع التعليم العالي للارتقاء بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة من ٢٠١٥-

٢٠١٨م، وما تناولته من تطوير وتحديث للبنية التشريعية التي من شأنها تنظيم شؤون التعليم العالي بمملكة البحرين، ومتابعة مؤسسات التعليم العالي للتأكد من التزامها بما جاء في قانون التعليم العالي ٢٠٠٥م، واللوائح المنفذة له، إضافة إلى توجيه مؤسسات التعليم العالي نحو تحقيق المعايير الأكاديمية الأمر الذي يبعث الثقة في جودة تعليمها ويجعلها مركزا جاذبا للطلبة من خلال حصولها على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، والاستمرار في تنفيذ برنامج التمهين لمنتسبي مؤسسات التعليم العالي من أعضاء الهيئة الأكاديمية، وبرنامج التدريب الميداني لطلبة مؤسسات التعليم العالي الأمر الذي من شأنه إكساب طلبة تلك المؤسسات للمهارات التي يتطلبها سوق العمل، وأيضا تحقيق مزيد من التعاون بين قطاع التعليم العالي وقطاع الصناعة والأعمال، هذا إلى جانب فتح باب الاستثمار في مجال التعليم العالي من خلال تشجيع مؤسسات التعليم العالي العاملة بمملكة البحرين نحو استضافة برامج أكاديمية ذات جودة عالية بالتعاون مع جامعات عالمية مرموقة، أو استقطاب تلك الجامعات لفتح فروع لها بالمملكة، وتعزيز ذلك في الخطة التشغيلية القادمة ٢٠١٩-٢٠٢٢ لتنفيذ ما جاء في الاستراتيجيتين الوطنيتين للتعليم العالي والبحث العلمي.

من جانب آخر قام مجلس التعليم العالي وأمانته العامة بإدارة وتنظيم شؤون البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي من أجل الارتقاء بمستوى أداء تلك المؤسسات في مجال البحث العلمي، وذلك من خلال تقديم سلسلة ورش عمل لبناء قدرات أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي، وأيضا متابعة تنفيذ مؤسسات التعليم العالي لما جاء في لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي، إلى جانب متابعة أوجه صرف مؤسسات التعليم العالي على البحث العلمي، وحوكمة برامج الدراسات العليا التي تطرحها تلك المؤسسات.

وختاما فمن دواعي سروري أن أضع بين أيديكم هذا التقرير الملخص لأبرز ما حققه مجلس التعليم العالي وأمانته خلال العام ٢٠١٨م، لاسيما في مجالات تنمية رأس المال البشري، الأمر الذي سيكون له بالغ الأثر في تعزيز التنمية الشاملة لمملكة البحرين وتحقيق ريادتها نحو العالمية.

الدكتور عبد الغني علي الشويخ  
الأمين العام لمجلس التعليم العالي



### 3. مجلس التعليم العالي





### ٣-١ رئيس مجلس التعليم العالي وأعضاؤه:

أصدر حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه ملك مملكة البحرين المرسوم رقم (39) لسنة 2016م بإعادة تشكيل مجلس التعليم العالي، وجاء على النحو الآتي:

صاحب السعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي  
وزير التربية والتعليم / رئيس مجلس التعليم العالي

#### أعضاء مجلس التعليم العالي

المنصب	الاسم	
وزير الإشغال والبلديات والتخطيط العمراني	صاحب السعادة المهندس عصام بن عبد الله خلف	١
الرئيس التنفيذي لمجلس التنمية الاقتصادية	الأستاذ خالد عمرو الرميحي	٢
مدير إدارة التقييم والتحليل بديوان صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء	السيدة فريدة عبدالرحيم خنجي	٣
رئيس مجلس إدارة صندوق العمل	معالي الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة	٤
رئيس ديوان الخدمة المدنية	الأستاذ أحمد بن زايد الزايد	٥
رئيس مجلس غرفة تجارة وصناعة البحرين	الأستاذ سمير عبد الله ناس	٦
وكيل وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	السيد صباح بن سالم الدوسري	٧
رئيس جامعة البحرين	الأستاذ الدكتور رياض يوسف حمزة	٨
رئيس جامعة الخليج العربي	الدكتور خالد بن عبد الرحمن العوهلي	٩
الأمين العام لمجلس التعليم العالي	الدكتور عبد الغني صالح الشويخ	١٠
وكيل وزارة الصحة	الدكتور وليد خليفة المانع	١
استشاري	السيدة صباح خليل المؤيد	٢
استشاري	الدكتور إبراهيم السيد جمال الهاشمي	٣

عقد مجلس التعليم العالي خلال العام 2018 الجلسة رقم (٢٠١٨/٤٣) بتاريخ ٢١ فبراير ٢٠١٨م، والجلسة رقم (٢٠١٨/٤٤) بتاريخ ٢٥ ديسمبر ٢٠١٨م، ناقش خلالها العديد من المواضيع المتنوعة، واتخذ قرارات بشأنها بما يكفل الارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي ومخرجاته، ويحقق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، واللذان تتكاملان في مشاريعهما التنفيذية مع أولويات برنامج عمل الحكومة، ومن أبرزها:



**أولاً: مناقشة تنفيذ استراتيجيتي التعليم العالي والبحث العلمي وأولويات برنامج عمل الحكومة. سلطان**

**ثانياً: مبادرة التعليم العالي المتعلقة ببرنامج عمل الحكومة للفترة ٢٠١٩-٢٠٢٢م.** وذلك بناءً على ما جاء في الملتقى الحكومي ٢٠١٨م وورش عمل التطلعات المستقبلية لهذا البرنامج، والمتضمنة مبادرة توظيف قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لخدمة القطاعات الأخرى.

**ثالثاً: مؤسسات التعليم العالي المستحدثة. سلطان**

١- طلب (الجامعة البريطانية - البحرين) المؤرخ في ١١ ديسمبر ٢٠١٧م والمتضمن الطلب باستضافة تسع برامج أكاديمية من برامج جامعة سالفورد مانشستر البريطانية على مستوى درجة البكالوريوس بالإضافة إلى السنة التأسيسية: الموافقة على استضافة الجامعة البريطانية - البحرين للسنة التأسيسية والبرامج الأكاديمية الواردة أدناه بالتعاون مع جامعة سالفورد مانشستر البريطانية

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - Foundation                          | - BSc (Hons) Construction Management |
| - BSc (Hons) Civil Engineering        | - BSc (Hons) Quantity Surveying      |
| - BSc (Hons) Property and Real Estate | - BSc (Hons) Computer Networks       |
| - BSc (Hons) Software Engineering     | - BSc (Hons) Accounting and Finance  |
| - BSc (Hons) Business and Management  | - BSc (Hons) Marketing               |

٢- خطاب هيئة البحرين للسياحة والمعارض المؤرخ في ٢ مايو ٢٠١٨ بشأن طلب الترخيص بإنشاء مؤسسة تعليم عال تحت مسمى Vatel Bahrain.

- الموافقة على طلب هيئة البحرين للسياحة والمعارض الترخيص بإنشاء مؤسسة تعليم عالٍ بمسمى Vatel Bahrain لاستضافة برامج أكاديمية من مجموعة Vatel الفرنسية.
- الموافقة على قيام المؤسسة المرخص لها بطرح برنامج على مستوى البكالوريوس بمسمى Bachelor in International Hotel Management وفقا للخطة الدراسية المبينة في مذكرة الأمانة العامة رقم (٢٠١٨/١٨٥).

٣- خطاب شركة علم البحرين للاستشارات المؤرخ ١٥ يونيو 2017 بشأن طلب الترخيص بإنشاء مؤسسة تعليم عال تحت مسمى (الجامعة الأمريكية) في مملكة البحرين.

الموافقة الميدانية على الترخيص بإنشاء مؤسسة تعليم عالٍ جديدة بمسمى (الجامعة الأمريكية) في مملكة البحرين لتقديم برامج أكاديمية في ثلاث كليات (الهندسة، إدارة الأعمال، التصميم والعمارة).

#### رابعاً: ضمان جودة التعليم العالي سلطان

١. الاعتماد الأكاديمي المؤسسي لعدد من مؤسسات التعليم العالي تم الاطلاع على التعميم الصادر لمؤسسات التعليم العالي بالتقدم بطلبات الاعتماد المؤسسي وأحيط المجلس علماً بالطلبات المقدمة من عدد من مؤسسات التعليم العالي للحصول على هذا الاعتماد ووجه بإحالتها الى لجنة الاعتماد الأكاديمي لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأن دراسة ملفات الجامعات التي تم فحصها ورفع التوصيات إلى مجلس التعليم العالي لغرض النظر في منح الاعتماد من عدمه مع مواصلة فحص بقية المؤسسات المستوفية طلباتها إجراءات الاعتماد.

٢. تقارير الأمانة العامة وتوصيات هيئة جودة التعليم والتدريب ناقش المجلس مذكرة الأمانة العامة بشأن تقارير الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي وتوصيات هيئة جودة التعليم والتدريب المتعلقة بفحص ومراجعة عدد من البرامج الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، وناقش المجلس تلك التقارير والتقديرات التي حصلت عليها تلك البرامج. وبعد المناقشة والمداولة قرر المجلس الآتي:

أ- وقف التسجيل والقبول للطلبة الجدد والتحويل داخل المؤسسة وخارجها للبرامج المدرجة أدناه والتي تقدمها المؤسسات الآتية، واعتباراً من الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩:

الجامعة	البرنامج الأكاديمي
الجامعة الخليجية	البكالوريوس في هندسة التصميم الداخلي
الجامعة الأهلية	البكالوريوس في التصميم الداخلي
كلية البحرين الجامعية	١. بكالوريوس آداب في الاتصال والوسائط المتعددة ٢. البكالوريوس في إدارة الأعمال ٣. الماجستير في إدارة الأعمال
كلية طلال أبو غزالة الجامعية لإدارة الأعمال	البكالوريوس في إدارة الأعمال بال تخصصات المسارات الآتية: ١. الإدارة. ٢. المحاسبة الدولية. ٣. الدراسات اللوجستية

ب- تكلف الجامعات الواردة في (١) أعلاه بتقديم الخطة العلاجية للبرامج المذكورة ويراعى فيها تنفيذ ملاحظات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي وتوصيات هيئة جودة التعليم والتدريب، وتكليف لجنة الفحص العلمي لتدقيق هذه البرامج والخطط العلاجية وتقديم توصياتها لمجلس التعليم العالي لاتخاذ ما يراه مناسباً.

### خامسا: تشجيع الاستثمار في مجال التعليم العالي سلطان

أوصى مجلس التعليم العالي بقيام الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بمخاطبة مجلس التنمية الاقتصادية لغرض الترويج لبرامج مؤسسات التعليم العالي التي تستضيف برامج وجامعات اجنبية في مملكة البحرين.

### سادسا: تعيين مناصب قيادية بمؤسسات التعليم العالي سلطان

١. تعيين مناصب قيادية (رئيس، نائب رئيس) في مؤسسات التعليم العالي الخاصة
  - الموافقة على تعيين الأستاذ الدكتور محمد جميل ترو رئيسا لجامعة المملكة لمدة أربعة سنوات استنادا لأحكام المادة (٦) من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الأكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي.
  - الموافقة على تعيين الأستاذ الدكتور بدر الدين عبد الرحيم إبراهيم (سوادني الجنسية) كمدير لفرع الجامعة في مملكة البحرين.
  - الإبقاء على عضوية اثنين من أعضاء مجلس أمناء جامعة أما الدولية حتى تقوم الجامعة بترشيح بديلا عنهما لغرض استكمال النصاب القانوني:
٢. تجديد تعيين عدد من رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة
  - تجديد تعيين الأستاذ الدكتور سمير عبد الكريم مصطفى العتوم بمنصب رئيس جامعة البحرين الطبية.
  - تجديد تعيين الأستاذ الدكتور غسان فؤاد عواد بمنصب رئيس جامعة العلوم التطبيقية.
٣. تعيين نواب رؤساء بمؤسسات التعليم العالي الخاصة
  - الموافقة على طلب كلية البحرين الجامعية بتعيين الأستاذ الدكتور Geoffrey David Elliott نائبا لرئيس الكلية للشئون الأكاديمية والاعتماد الأكاديمي.
  - الموافقة على طلب الجامعة البريطانية/البحرين بتعيين الأستاذ الدكتور Keith Sharp نائبا لرئيس الجامعة.

### سابعا: شئون الدراسة بمؤسسات التعليم العالي سلطان

١. تعديل تسمية برنامج (بكالوريوس الأنظمة الموزعة والوسائط المتعددة) في كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأهلية:
  - الموافقة على ما انتهت اليه اللجنة الأكاديمية باجتماعها المرقم ٢٠١٧/٧٢/٥ المنعقد بتاريخ 19 فبراير 2018 من توصيات بشأن تعديل مسمى برنامج (بكالوريوس الأنظمة الموزعة والوسائط المتعددة) المرخص به للجامعة الأهلية في كلية تكنولوجيا المعلومات الى مسمى (بكالوريوس في أنظمة الوسائط المتعددة).
٢. الموافقة على ما انتهت اليه اللجنة الأكاديمية باجتماعها المرقم ٢٠١٨/٧٣/٦ المنعقد بتاريخ 19 فبراير ٢٠١٨ من توصيات بشأن ابرام مذكرة تفاهم بين الجامعة الملكية للبنات ومعهد Alliance Fraces لتقديم مقرر اللغة الفرنسية ضمن مقررات الدراسات العامة بالجامعة.
٣. الموافقة على ما انتهت اليه اللجنة الأكاديمية باجتماعها المرقم ٢٠١٨/٧٣/٦ المنعقد بتاريخ 19 فبراير ٢٠١٨ من توصيات بشأن ابرام الجامعة الملكية للبنات لمذكرة تفاهم مع السفارة الإيطالية لتقديم مقرر اللغة الإيطالية ضمن برنامج الدراسات الحرة المعتمدة بالجامعة.



## ثامنا: البرامج الموقوفة في مؤسسات التعليم العالي الخاصة لطلابه

### الجامعة الأهلية:-

1. الاستمرار في إيقاف قبول طلبية جدد في برنامج الماجستير في الاعلام والعلاقات العامة في الجامعة الأهلية أو التحويل إليه. وإلزام الجامعة بإزالة الملاحظات التي رصدتها الفريق المختص بشأن البرنامج.
2. وقف قبول طلبية جدد في برنامج البكالوريوس في الاعلام والعلاقات العامة في الجامعة الأهلية أو التحويل إليه، لحصوله على تقدير (غير جدير بالثقة) من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب
3. إلزام الجامعة بتقديم خطة تحسين البرنامج، والعمل على تنفيذ التوصيات الواردة بشأن البرنامج في تقرير مراجعة البرنامج من قبل الهيئة المذكورة.

### الجامعة الخليجية:-

1. الموافقة على فتح باب القبول للطلبة الجدد والتحويل في برنامج بكالوريوس إدارة الموارد البشرية، وبرنامج بكالوريوس هندسة التصميم الداخلي في الجامعة الخليجية نظرا لإزالة الجامعة للمخالفات واستيفائها متطلبات فتح البرنامج.

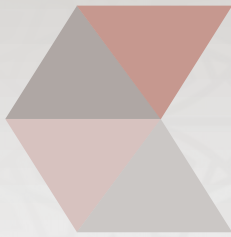
### الجامعة العربية المفتوحة (فرع مملكة البحرين):-

1. تقوم الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بمتابعة تنفيذ القرار رقم ٢٠١٨/٥١٦ وما ورد فيه من احكام واحاطة المجلس بإجراءاتها.
2. يؤكد المجلس قراره القاضي بإلغاء موافقته على إبرام الجامعة العربية المفتوحة اتفاقية تعاون علمي مع الجامعة الماليزية المفتوحة باستضافة برنامج الماجستير في إدارة الأعمال، بناء على تقرير وتوصيات لجنة الفحص والتدقيق، والذي ثبت فيه ارتكاب الجامعة مخالفات قانونية وأكاديمية وإدارية.
3. استمرار وقف قبول طلبية جدد والتحويل من داخل الجامعة وخارجها في البرنامج المذكور في (1) أعلاه، وعدم التصديق على مؤهلات الطلبة الخريجين في البرنامج حتى تقوم الجامعة باستيفاء الاشتراطات التي حددها القرار (٢٠١٧/515)، وتكليف الأمانة العامة بإيجاد البدائل المناسبة للطلبة في الجامعات الحكومية أو الخاصة واستخدام الضمان البنكي لهذا الغرض.

### جامعة المملكة:-

1. الموافقة على استخدام المختبرات لبرنامج بكالوريوس الهندسة المعمارية وبرنامج بكالوريوس هندسة التصميم المعماري (كبداية مؤقتة) من قبل الطلبة المسجلين حاليا على مقاعد الدراسة، لحين استكمال الجامعة إنشاء المختبرات الدائمة في مبنى التوسعة الجديد بعد التأكد من استيفائها للمتطلبات الأكاديمية وشروط الامن والسلامة.
2. الاستمرار في وقف قبول الطلبة الجدد والتحويل في البرنامجين المذكورين في (1) أعلاه، حتى استكمال المختبرات الدائمة وفحصها والتأكد من موافقتها للمتطلبات الإدارية والأكاديمية، ونظام السلامة والصحة المهنية.

## 4. الاستراتيجيات والمشاريع



تم تنفيذ العديد من مبادرات الخطة التشغيلية لاستراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي، وكما يلي:

- **نظام الاعتماد الأكاديمي المؤسسي**  
سعى مجلس التعليم العالي وأمانته العامة نحو تنفيذ ما جاء في الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي وذلك بحصول جميع مؤسسات التعليم العالي على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، وهذا ما تحقق من حصول عدد (٦) مؤسسات على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، وان باقي المؤسسات في مرحلة التأهل للحصول عليه.
- **التمنية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي**  
تتابع الأمانة العامة استمرارية مؤسسات التعليم العالي بتنفيذ برنامج تمهين أعضاء الهيئة التدريسية العاملين فيها.
- **لجنة الفحص العلمي**  
استمرار لجنة الفحص العلمي في متابعة مؤسسات التعليم العالي، للتأكد من جودة تطبيقها للوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي، ورفع توصياتها للعرض على المجلس لاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.
- **لقاءات دورية مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة**  
استمرار الأمانة العامة في عقد اللقاءات الدورية مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة لمناقشة سير العملية التعليمية فيها بما ينعكس إيجاباً على أداء تلك المؤسسات.
- **ملف الطالب الموحد على كافة مؤسسات التعليم العالي الخاصة**  
تتابع الأمانة العامة للمجلس تنفيذ كافة مؤسسات التعليم العالي لملف الطالب الموحد لتسهيل معاملات الطلبة الخريجين.
- **الاستثمار في التعليم العالي**  
يعمل مجلس التعليم العالي وأمانته العامة على تحفيز الاستثمار في التعليم العالي من خلال تشجيع مؤسسات التعليم العالي نحو التعاون الدولي مع مؤسسات تعليم مرموقة عالمياً لتقديم برامج أكاديمية، حيث تم استضافة عدداً من البرامج الأكاديمية في عدد من المؤسسات التعليمية الخاصة. وتمت الموافقة على إستحداث ثلاثة مؤسسات تعليم عالٍ خاصة جديدة.
- **البوابة الإلكترونية للأمانة العامة لمجلس التعليم العالي**  
تحرص الأمانة العامة على تطوير البوابة الإلكترونية للتعليم العالي وتحديثها باستمرار، لخدمة الطلبة والباحثين بشأن الحصول على البيانات حول مؤسسات التعليم العالي، وما تقدمه من برامج أكاديمية.
- **دراسة اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي**  
استمرار لجنة دراسة اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي بدراسة وتحديث اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي، حيث تم استكمال تحديث عدداً منها (لائحة إجراءات ومعايير وشروط الترخيص لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، ولائحة أسس القبول في مؤسسات التعليم العالي)، والعمل حاري لاستكمال مسودة لائحة الدراسات العليا لمؤسسات التعليم العالي.

- متابعة برامج الدراسات العليا في مؤسسات التعليم العالي الخاصة  
استمرار متابعة الأمانة العامة لمؤسسات التعليم العالي الخاصة التي تقدم برامج الدراسات العليا، من خلال:
  - مراجعة الخطط البحثية قبل تسجيل الرسائل العلمية/المشاريع لطلبة الدراسات العليا.
  - متابعة مناقشات رسائل الدراسات العليا.
  - عقد اجتماعات دورية مع المعنيين بمؤسسات التعليم العالي التي تقدم برامج دراسات عليا، وذلك للوقوف على طبيعة تنفيذ المؤسسات للوائح الدراسات العليا الخاصة بها بهدف تطوير أداء طلبة الدراسات العليا والمواضيع البحثية التي تقدمها والتي تخدم سوق العمل.
- قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي  
تقوم الأمانة العامة بالتحديث الدوري لمحتوى قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي.
- دعم القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي  
حققت الأمانة العامة دعماً لقدرات أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي بمجال البحث العلمي، وذلك من خلال:
  - عقد ورش عمل بعنوان "تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين" في الفترة من ٦ إلى ١١ يناير ٢٠١٨م.
  - عقد لقاء لقياس أثر ورش "تواصل الباحث: على التنمية المهنية للباحثين بالمملكة.
  - عقد ورش عمل بعنوان "المستوى المتقدم من تواصل الباحث" في الفترة من ٨ إلى ١١ نوفمبر ٢٠١٨م.





**5. الأمانة العامة لمجلس  
التعليم العالي**



- تخريج الدفعة الأولى من برنامج تمهين أعضاء هيئة التدريس  
مع متابعة اجتياز الدفعة الأولى من المشاركين في برنامج تمهين أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي لكافة متطلبات البرنامج ووحدهاته الثلاث، نظمت إدارة البحث العلمي حفلا لتخريج المشاركين في البرنامج وذلك برعاية سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم. حيث تم تكريم عدد ٦٧ مشاركا من أعضاء الهيئات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة.



- التعليم العالي يختتم ورش التنمية المهنية للباحثين



الأمانة العامة ممثلة بإدارة البحث العلمي وبالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني تختتم البرنامج التدريبي (تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين)، حيث تم تسليم شهادات إتمام البرنامج لخمسين باحثا من مؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة، وتكريم مدير المجلس الثقافي البريطاني بمملكة البحرين، ومدرية البرنامج. وكان لهذه الورش انعكاسات إيجابية في تنمية قدرات الباحثين المبتدئين في مؤسسات التعليم العالي، بما يمكنهم من نشر أبحاثهم في المجالات العلمية والمشاركة في المحافل العلمية كالمؤتمرات المحكمة وغيرها، كما تمثل أهمية في تحقيق أحد أهداف الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي وهو تعزيز القدرات البحثية بمؤسسات التعليم العالي.

• التعليم العالي يعقد الاجتماع الدوري مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة



ترأس الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي اجتماع الأمانة العامة الدوري مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة، حيث تم بحث عدد من المحاور المتعلقة بتحسين أداء هذه المؤسسات، وبذل المزيد من الجهود للربط بين مهارات وقدرات الخريجين ومتطلبات سوق العمل، وتطبيق الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي، وتنفيذ لائحة تنظيم البحث العلمي، وآلية الصرف عليه، ودور مؤسسات التعليم العالي في تحسين البيئة الجامعية لخدمة المسيرة التعليمي.

• الأمين العام للتعليم العالي يستقبل وفد جامعة برونييل ويؤكد على بناء شراكات مع الجامعات الدولية المرموقة



استقبل الأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتور عبد الغني الشويخ، بمكتبه وفداً من جامعة برونييل البريطانية، وذلك بحضور رئيس مجلس أمناء الجامعة الأهلية الأستاذ الدكتور عبد الله الحواج، ورئيس الجامعة الأستاذ الدكتور منصور العالي، ومدير إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي الدكتورة فرزانة المرابي.

وأشاد الشويخ بالتعاون القائم بين جامعة برونييل والجامعة الأهلية لتقديم برنامج الدكتوراه في إدارة الأعمال، مؤكداً تشجيع مجلس التعليم العالي لبناء الشراكات بين مؤسسات التعليم العالي المحلية ونظيراتها على المستوى الدولي، للارتقاء بهذا القطاع التعليمي الحيوي.



• اللجنة التنسيقية للتعليم العالي وقطاع الصناعة تبحث التعاون في البحث العلمي

عقدت اللجنة التنسيقية لقطاع التعليم العالي وقطاع الصناعة والأعمال اجتماعها الدوري في مقر الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم، بحضور



الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، وخلال الاجتماع، تم استعراض عمل اللجنة التنسيقية وإنجازاتها.

من جانبه، أكد الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي أهمية موضوع مهارات التوظيف وتخرج طلبة ذوي مهارات عالية من خلال تطبيق برنامج التدريب الميداني في مؤسسات التعليم العالي، ليتسنى لهم الاطلاع على الجانب العملي والمهارات المطلوبة في سوق العمل، وكذلك تطبيق برنامج ريادة الأعمال وادخاله ضمن المناهج الدراسية في المؤسسات التعليمية والتي بدأت بتطبيقه بعضا من هذه المؤسسات.

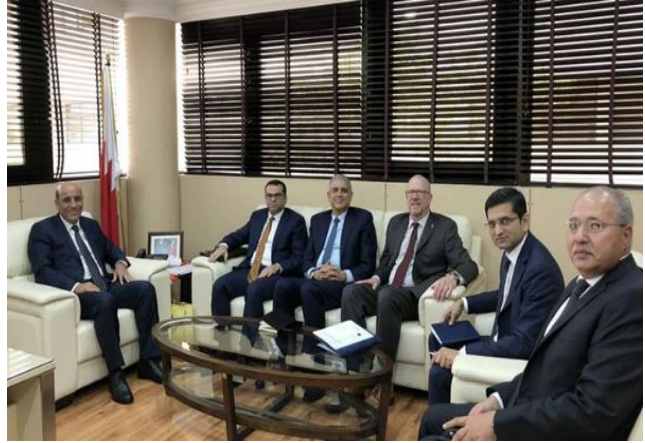
• لجنة الاعتماد الأكاديمي تناقش تقارير الاعتماد المؤسسي لعدد من مؤسسات التعليم العالي



ترأست الدكتورة منى محمد البلوشي الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية رئيس لجنة الاعتماد الأكاديمي اجتماع اللجنة، حيث تمت مناقشة تقارير الفحص المرحلي الخاص بالاعتماد المؤسسي الممنوح لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة التي خضعت لزيارات الفحص المرحلي خلال العام ٢٠١٨م، وهي كل من جامعة البحرين وكلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) والجامعة الملكية للبنات، حيث رفعت اللجنة توصياتها اللازمة بشأن هذه التقارير إلى مجلس التعليم العالي لاتخاذ القرارات المناسبة في ضوءها.



التقى الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي بمكتبه وفداً من جامعة ولاية أريزونا الأمريكية، يتقدمه البروفيسور كنت هوبكنز نائب رئيس الجامعة. يذكر أن جامعة أريزونا هي من ضمن جامعات الولايات المتحدة الأمريكية التي يشهد لها بالابتكار والبحث العلمي.



## 2.5 إصدارات الأمانة العامة:



- التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام 2017 (تطور وتقدم): تضمن التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام 2017 أهم القرارات واللوائح والمشاريع التي أقرها المجلس، وأبرز مهام مجلس التعليم العالي ومحاور عمله وأهم الإنجازات التي حققها المجلس وأمانته العامة بإداراتها الثلاث.



## • مجلة الأعالي العدد (١٠):

- أصدرت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي العدد (١٠) من مجلة الأعالي للعام ٢٠١٨م، تضمنت عدداً من الأبواب ذات العلاقة بقطاع التعليم العالي، والتي شملت قرارات مجلس التعليم العالي، والأخبار والمقابلات والأبعاد الفكرية، ونشاطات اللجان المنبثقة عن مجلس التعليم العالي، وغيرها.

### 3.5 إنجازات إدارات الأمانة العامة للعام 2018:

تضم الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي ثلاث إدارات هي إدارة الاعتمادية والتراخيص وإدارة التقييم والمتابعة وإدارة البحث العلمي، وفيما يلي عرض إنجازاتها للعام 2018م:

#### • إدارة الاعتمادية والتراخيص:

وتتلخص إنجازاتها خلال العام 2018 بالآتي:

#### أولاً: قسم التراخيص

١- التراخيص المؤسسية:  
دراسة طلبات المستثمرين بشأن إنشاء مؤسسات تعليم عالٍ خاصة جديدة في مملكة البحرين، ومتابعة استكمال الإجراءات اللازمة بشأنها، وهي على النحو التالي:

أ- الجامعة البريطانية - البحرين

تستضيف الجامعة البريطانية - البحرين تسع برامج أكاديمية على مستوى البكالوريوس من جامعة سالفورد مانشستر البريطانية.

ب- كلية فاتيل البحرين

تستضيف الكلية برنامج Bachelor in International Hotel Management من مجموعة فاتيل الفرنسية والتي تعتبر من أهم المؤسسات التعليمية الفرنسية ضمن قطاع إدارة الضيافة لكونها تشتمل على ٢٩ كلية حول العالم، وتضم حوالي ٧٠٠٠ طالب وقد تخرج منها ٢٩٠٠٠ خريج.

ج- الجامعة الأمريكية في البحرين.

د- الجامعة الأوروبية في البحرين.

#### ٢- طلبات الاستقدام والتوظيف وتجديد التوظيف:

قامت إدارة الاعتمادية والتراخيص باستلام وتدقيق عدد ٧٤٥ طلب ودراسة استيفاء هذه الطلبات للوثائق والأحكام والمواد القانونية الخاصة بمجلس التعليم العالي وكما هو مبين بالأرقام أدناه:

المجموع الكلي	تجديد التوظيف	التوظيف	الاستقدام
٧٤٥ طلب	٢٧٩ طلب	٣٥٤ طلب	١١٢ طلب

### 3. التراخيص البرمجية:

تمت دراسة عدد (١٣) طلب استحداث برامج أكاديمية، وعدد (٣) طلبات إعادة فتح برامج موقوفة بقرار من مجلس التعليم العالي، وطلب واحد خاص بتعديل ترخيص (استحداث كلية).

البرامج المستحدثة	نوع الطلب	اسم المؤسسة
برنامج الماجستير في العمارة المستدامة والتكنولوجيا المبتكرة للبيئة بالتعاون مع جامعة فلورنس - إيطاليا	استحداث	جامعة المملكة
برنامج ماجستير إدارة الأعمال بالتعاون مع جامعة (هادرسفيلد) - بريطانيا	استحداث	جامعة المملكة
برنامج الماجستير في القانون	استحداث	جامعة المملكة
Bachelor of Science in Accountancy	استحداث	جامعة أما الدولية
Master of Science in Forensic Accounting	استحداث	الجامعة الأهلية
برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي بالتعاون مع جامعة برونيل - بريطانيا	استحداث	الجامعة الأهلية
Bachelor in International Hotel Management المستضاف من مجموعة Vatel الفرنسية	استحداث	كلية ضيافة (Vatel Bahrain)
1-BBA in Finance 2-BBA in Management 3-BBA in Hospitality Management 4-Bachelor of Arts in Multimedia Design 5-Bachelor of Science in Computer Engineering 6-Bachelor of Science in Industrial Engineering	استحداث	الجامعة الأمريكية
بكالوريوس الإعلام والعلاقات العامة	إعادة فتح	جامعة المملكة
الهندسة المعمارية والتصميم الداخلي	إعادة فتح	جامعة المملكة
بكالوريوس الإعلام والعلاقات العامة	إعادة فتح	الجامعة الأهلية
طلب نقل برنامج البكالوريوس في الإعلام إلى كلية الاعلام والاتصال (تعديل ترخيص)	استحداث كلية الاعلام والاتصال	الجامعة الخليجية

### ثانياً: قسم الاعتماد الأكاديمي

- استكمال زيارات الفحص المرحلي والتي شملت مؤسسات التعليم العالي الثلاث الحاصلة على الاعتماد المؤسسي بمرحلته الأولى وهي كل من جامعة البحرين وكلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) والجامعة الملكية للبنات.  
تم عرض تقارير الفحص المرحلي للمؤسسات المذكورة أعلاه على لجنة الاعتماد الأكاديمي وأصدرت توصياتها لمجلس التعليم العالي  
صدور قرار مجلس التعليم العالي باستمرار منح مؤسسات التعليم العالي للاعتماد الأكاديمي.

- استكمال زيارات فحص الاعتماد المؤسسي بمرحلته الثانية، لثلاث مؤسسات تعليم عال وهي كل من جامعة البحرين الطبية وجامعة العلوم التطبيقية بالإضافة الى جامعة أما الدولية فرع مملكة البحرين.
- عرض تقارير الفحص المؤسسي للمؤسسات المذكورة أعلاه على لجنة الاعتماد الأكاديمي وأصدرت توصياتها لمجلس التعليم العالي
- استكمال زيارة فحص الاعتماد المؤسسي بمرحلته الثالثة، للجامعة الأهلية في الفترة (٢ ديسمبر حتى ٥ ديسمبر ٢٠١٨م).
- جاهزية تقرير فحص الاعتماد المؤسسي للعرض على لجنة الاعتماد الأكاديمي لرفع التوصيات المناسبة الى مجلس التعليم العالي.
- الانتهاء من جدولة تطبيق المرحلة الرابعة من الاعتماد المؤسسي على باقي مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين خلال الفترة المقبلة.

### ثانياً: قسم معايير الاعتماد والتراخيص

١. تحديث "دليل إجراءات إدارة الاعتمادية والتراخيص" بالخدمات المتعلقة بالأموال المالية (خدمة متابعة دفع رسوم مصاريف فحص طلبات الترخيص، خدمة التدقيق على الحسابات الختامية، خدمة التدقيق على رفع الرسوم الدراسية والرسوم الأخرى، خدمة التدقيق على مصاريف البحث العلمي والتنمية المهنية لهيئة التدريس لتدقيق على الموازنة السنوية، الآلية المحدثة في إدارة الاعتمادية والتراخيص لا ستلام الضمانات المالية من مؤسسات التعليم العالي وحفظها).
٢. الانتهاء من دراسة الحسابات الختامية للعام المالي ٢٠١٧ لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
٣. الانتهاء من دراسة الموازنات السنوية التقديرية للعام المالي ٢٠١٩ لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
٤. المتابعة المستمرة لاستيفاء الضمانات المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة وإعداد المخاطبات اللازمة.
٥. زيارة مؤسسات التعليم العالي الخاصة وإعداد تقرير شامل ومفصل بخصوص أوجه الصرف بمؤسسات التعليم العالي الخاصة في مجال البحث العلمي والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس للعام المالي ٢٠١٦م.
٦. زيارة مؤسسات التعليم العالي الخاصة وإعداد تقرير شامل ومفصل حول الرسوم الدراسية والرسوم الخدماتية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
٧. دراسة عدد (٣) طلبات لتقديم أو استلام تبرعات من/إلى مؤسسات التعليم العالي وفقاً للمادة السادسة من القرار رقم (٣) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
٨. إعداد تقرير بخصوص التقارير السنوية ٢٠١٧/٢٠١٨ لعدد (٦) لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.

### • إدارة التقييم والمتابعة:

تتلخص إنجازاتها خلال العام 2018 م بالآتي:

### أولاً: قسم الامتحانات والتصديق على الشهادات سلطان

### خدمة التصديق الإلكتروني

بلغ ما تم إدخاله عن طريق خدمة التصديق الإلكتروني للعام ٢٠١٨ (٥٦٥٠) ملفاً ويشمل ٢٠٧٧ إفادة مصدقة و ١٨٤ تصديق أصول و ٥٣ إفادة مترجمة و ١٨١ إفادة بختم طبق الأصل و ٥٣ إفادة معدلة.

الشهور	إفادة مصدقة	التصديق على أصول	إفادة مترجمة	طبق الأصل	إفادة معدلة	ملف الطالب الموحد	المجموع
المجموع	٢٠٧٧	١٨٤	٥٣	١٨١	٥٣	٣١٠٢	٥٦٥٠

#### خدمة التصديق على وثائق طلبية مؤسسات تعليم عالٍ تم سحب ترخيصها أو انتهت فترة عملها

تصادق الإدارة على مؤهلات الطلبة الخريجين من كل من جامعة دلمون للعلوم والتكنولوجيا المسحوب ترخيصها بقرار من مجلس التعليم العالي وجامعة نيويورك للتكنولوجيا بعد انتهاء فترة عملها في مملكة البحرين يدويا وتستلم من خلال الطلبة ولا تدخل ضمن التصديق الإلكتروني.

وتم استلام عدد (٣٦) طلب للعام ٢٠١٨، وهذا يؤكد سعي الإدارة لتسهيل عملية التصديق مراعاة لمصلحة الطلبة وعدم تعطيلها للأسباب المذكورة أعلاه:

الشهور	إفادة مصدقة	التصديق على أصول	إفادة مترجمة	طبق الأصل	إفادة معدلة	المجموع
المجموع	١٩	٥	٢	٧	٣	٣٦

#### خدمة إصدار صحة البيانات

تتواصل الإدارة مع الملحقيات الثقافية في مملكة البحرين لإصدار صحة بيانات الطلبة غير البحرينيين خريجي مؤسسات التعليم العالي الخاصة في المملكة، حيث تقوم الملحقيات بطلب معلومات تفيد صحة المؤهل الحاصل عليه الطالب من مؤسسات التعليم العالي الخاصة بمملكة البحرين من أجل اعتمادها في دولهم، وقد بلغ عدد طلبات صحة البيانات التي تم إصدارها في الفترة من يناير حتى ديسمبر ٢٠١٨ (٦٥ طلب).

#### الأرشفة الإلكترونية (DocuWare)

شاركت الإدارة بالتعاون مع إدارة نظم المعلومات في البدء بالعمل في برنامج (DocuWare) وذلك بغرض حفظ جميع ملفات الإدارة وأرشفة جميع الوثائق، وتم أرشفة جميع ملفات الطلبة والمذكرات الخاصة بقسم التصديق وعددها (١٥٩٢).

#### ثانياً: قسم شؤون الطلبة والتسجيل - لجان

تمكنت الإدارة متمثلة في قسم شؤون الطلبة والتسجيل من الاستفادة من نظام الأرشفة الإلكترونية (DocuWare) وذلك بأرشفة جميع ملفات الطلبة الخاصة بقسم التسجيل للعام ٢٠١٨م والتي تم اعتمادها وعددها (٣٣٥) ملف.

العدد / الخدمات	اثبات قيد	انسحاب	مفصول	طالب زائر
عدد الطلبات المستلمة	٧٧	٢٣٠	٨٣	٦
عدد الطلبات المرجعة +	١٠	٢٨	٢٢	١



٥	٦١	٢٠٢	٦٧	عدد الطلبات التي تم اعتمادها
---	----	-----	----	------------------------------

#### طلبات الشكاوى والالتامسات

استلم قسم شؤون الطلبة عدد من الشكاوى والالتامسات المقدمة من قبل الطلبة او مؤسسات التعليم العالي، وتم حفظ جميع المواضيع وارشفتها الكترونيا وعددها (٣٦) موضوع.

١٩	عدد مواضيع الشكاوى التي استلمها القسم
١٧	عدد مواضيع الالتامسات التي استلمها القسم

#### خدمة معادلة مقررات لطلبة محولين من مؤسسات التعليم العالي الخاصة

تم توجيه مؤسسات التعليم العالي الخاصة باستحداث خدمة تدقيق المعادلة للطلبة المحولين اليها، وكان عدد الطلبات المستلمة للعام ٢٠١٨ (١٠٠٦) طلب معادلة.

عدد الطلبات التي تم ارجاعها للجامعة	عدد الطلبات التي تم اعتمادها	عدد الطلبات المستلمة	
٤٣٢	٤٩٣	٩٢٥	معادلات الطلبة المقبولين بدأ من العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥م (الخاصة بملف الطالب الموحد)
١٩	٦٢	٨١	معادلات الطلبة المقبولين قبل العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥م +
٤٥١	٥٥٥	١٠٠٦	المجموع الكلي

#### كشوف درجات جامعة دلمون المسحوب ترخيصها

تم توجيه الإدارة با ستلام ك شوف الدرجات الاصلية من الطلبة المحولين من دلمون وذلك لرفعها للجنة المختصة للتدقيق، وعليه تم استلام الاعداد التالية خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م إلى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م:

عدد كشوف الدرجات التي تم اعتمادها	عدد الكشوف التي لازالت في الإجراء	عدد كشوف الدرجات التي تم اعتمادها	عدد كشوف الدرجات التي تم استلامها من طلبة دلمون المسحوب ترخيصها
1	1	9	11

- لم يتم اعتماد كشف درجات الطالب كون كشف درجات الطالب يحتوي على جزئية التزوير.

### ملف الطالب الموحد ورقم التعليم العالي

دقت الإدارة عدد (٥١٥٣) ملف خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م.

### الأنشطة والفعاليات

بلغ عدد الموافقات خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م (٢٨٧) موافقة

### الزيارات والمتابعات الميدانية الخاصة بمؤسسات التعليم العالي

قام فريق مكون من اختصاصيات قسم شؤون الطلبة والتسجيل خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م بتنظيم زيارات ميدانية أولية بهدف متابعة سقف القبول ومدى ملائمة السعة الاستيعابية للصفوف والقاعات الدراسية مع الاعداد المحددة لقبول الطلبة من قبل الأمانة العامة.

و اما المرحلة الثانية للزيارات فكانت بهدف متابعة أداء مؤسسات التعليم العالي الخاصة واكتشاف نواحي القصور ومعالجتها، والصعوبات التي تواجه المؤسسات وكيفية التغلب عليها من خلال متابعة أسقف القبول واللوائح والخطط الدراسية.

### المذكرات

دراسة عدد (٥٥٩) مذكرة لمواضيع متفرقة خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م كما هو موضح في الجدول أدناه:

القسم	استشارات قانونية	الاستفسار من لجنة تقويم المؤهلات العلمية	مواضيع اخرى
قسم شؤون الطلبة والتسجيل	٢٠ سلطان	٣٢ سلطان	٢١٦ سلطان
قسم الامتحانات والتصديق على الشهادات	٢٦ سلطان	٨ سلطان	٢٥٧ سلطان
سلطان المجموع	٤٦ سلطان	٤٠ سلطان	٤٧٣ سلطان

### الدورات التدريبية وورش العمل

إعداد وتنظيم (٥) ورش بشأن تطوير المهام او ورش عمل للتبادل المعرفي خلال الفترة من ١ يناير ٢٠١٨م حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٨م والتي تخص المواضيع التالية:

- ١- اجراءات المعادلات للطلبة المحولين الى مؤسسات التعليم العالي الخاصة.
- ٢- الية العمل المتبعة لمنح موافقات تنظيم الفعاليات والأنشطة الطلابية.
- ٣- برامج تمكين الخاصة بمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
- ٤- رواد الاعمال ومؤسسات التعليم العالي الخاصة.
- ٥- برامج انجاز الخاصة بمؤسسات التعليم العالي الخاصة.

- إدارة البحث العلمي:

تتلخص إنجازاتها خلال العام 2018 بالآتي:

### ١- خدمة تسهيل مهمة باحث

تم إنجاز (٧٩) طلب خدمة تسهيل مهمة باحث، منها (٦٨) طلب متعلق باستكمال الموافقة على تطبيق أدوات الدراسة الميدانية في المؤسسات التعليمية، و(١١) طلب للحصول على معلومات وبيانات إحصائية حول التعليم.

### ٢- الارتقاء بمستوى الرسائل العلمية والمشاريع المقدمة في برامج الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي الخاصة

أ- مراجعة الخطط البحثية قبل تسجيل الرسائل العلمية/المشاريع لطلبة الدراسات العليا  
بلغ عدد عناوين الرسائل العلمية، والمشاريع، والخطط البحثية المرتبطة بها، والتي تم مراجعتها خلال العام على النحو التالي:

مؤسسة التعليم العالي	جامعة العلوم التطبيقية	الجامعة الأهلية	الجامعة الملكية للبنات	كلية البحرين الجامعية	الجامعة العربية المفتوحة	الإجمالي
عدد الخطط البحثية التي تم مراجعتها	54	51	6	19	39	169

### ب- متابعة مناقشات رسائل الدراسات العليا

لمتابعة تطبيق مؤسسات التعليم العالي للوائح والأعراف الأكاديمية فيما يخص مناقشة رسائل الدراسات العليا، قامت لجنة متابعة جلسات مناقشة رسائل الدراسات العليا بحضور ٨١ مناقشة بنسبة تفوق ٦٢٪ من إجمالي عدد المناقشات التي عقدت بمؤسسات التعليم العالي الخاصة والتي بلغ عددها ١٣٠ مناقشة، وذلك بغرض التحقق من مدى توافقها مع القواعد المتبعة في هذا الشأن بما يخدم متطلبات البحث العلمي، وذلك للقرار الإداري رقم رقم (٢٠١٨/٢) المؤرخ ٤ يناير ٢٠١٨م، وقد تم إعداد التقارير الخاصة بكل مناقشة، وإعداد ورفع تقارير دورية تجميعية بشأنها. وفيما يلي جدول يوضح عدد المناقشات التي تم حضورها في مؤسسات التعليم العالي.

أعداد ونسب حضور المناقشات	جامعة العلوم التطبيقية	الجامعة الأهلية	الجامعة الملكية للبنات	جامعة أمم الدولية	الإجمالي
عدد المناقشات التي تم حضورها	24	16	21	20	81

### ٣- قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي

تم تحديث بيانات (14) مؤسسة تعليم عالٍ في قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي لدى الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، وتشمل بيانات الطلبة (المسجلين ومنهم المستجدين) والخريجين والهيئات الإدارية والفنية والأكاديمية والبحث العلمي للعام الدراسي 2018/2017. وقد بلغ إجمالي التقارير التي تم إعدادها وفقاً للبيانات المحدثة في قاعدة البيانات (305) تقريراً وذلك تلبية للطلبات الواردة للأمانة العامة من مختلف المنظمات الدولية والإقليمية الخارجية وكذلك الجهات ذات العلاقة داخل المملكة، كما هو مبين في الجدول أدناه:

نوع التقارير	كشوف إحصائية	بيانات تفصيلية	إجمالي التقارير
عدد التقارير	294	11	305

#### ٤- متابعة تنفيذ لائحة تنظيم البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي

بعد صدور إقرار مجلس التعليم العالي للائحة تنظيم البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي وذلك وفقاً لقرار المجلس رقم (٢٠١٧/٤٩١) المتخذ في جلسته رقم (٢٠١٧/٤١) ونشره في الجريدة الرسمية بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠١٧م، قامت الإدارة باتخاذ الإجراءات اللازمة نحو التأكد من قيام مؤسسات التعليم العالي الخاصة بتوفيق أوضاعها وفق ما جاء بمواد اللائحة وبنودها، حيث تم ذلك من خلال الإجراءات الآتية:

- أ. تصميم النماذج والاستمارات اللازمة للتحقق من تنفيذ المؤسسات للائحة، وتعميمها على مؤسسات التعليم العالي.
- ب. تنفيذ زيارات ميدانية للمؤسسات وذلك للتحقق من الإجراءات العملية التي اتخذتها نحو تعديل أوضاعها بما يتماشى مع ما جاء في اللائحة.
- ج. تدقيق ردود المؤسسات بما في ذلك النماذج والاستمارات المطلوبة، والوثائق والمستندات الداعمة المقدمة من قبلها، وإعداد تقرير أولي يبين مدى تنفيذ اللائحة من قبل المؤسسات، ورفعها للأمين العام.
- د. مخاطبة المؤسسات بشأن الملاحظات والنواقص في تطبيق اللائحة وذلك من خلال مكتب الأمين العام.
- هـ. استلام ردود المؤسسات وتدقيقها، ومراجعة التقرير وتحديثه وفقاً لتلك الردود.
- و. إعداد تقرير نهائي شامل بشأن مدى التزام مؤسسات التعليم العالي بتنفيذ لائحة البحث العلمي، ورفعها للأمين العام، وعرضه على مجلس التعليم العالي في جلسته رقم (٢٠١٨/٤٤) المنعقدة بتاريخ ٢٧ ديسمبر ٢٠١٨م.



#### ٥- متابعة أوجه الصرف على البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الخاصة

قامت الإدارة بالتحقق من مدى استيفاء مؤسسات التعليم العالي للصرف على البحث العلمي وفقاً للنسب المحددة في المادة التاسعة من القرار رقم (٣) لسنة ٢٠٠٧م بشأن اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، وذلك

من خلال تجميع التقارير السنوية بشأن تفاصيل الصرف على البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الخاصة، والزيارات الميدانية لتلك المؤسسات للاطلاع على الملفات والمستندات والفواتير الداعمة لأوجه الصرف على البحث العلمي، إضافة إلى ما ورد في الحساب الختامي للعام المالي ٢٠١٧م.

#### ٦- عقد ورش عمل بعنوان "تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين"

عقدت إدارة البحث العلمي ورش عمل لتدريب ٥٠ باحثاً من مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين، بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني، تحت عنوان "تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين"، في الفترة من ٦ إلى ١١ يناير ٢٠١٨م. وقد تم تقديمها على يد أحد المدربين من المملكة المتحدة من ذوي الخبرة في مجال تدريب وتطوير مهارات البحث العلمي لمنتسبي الجامعات من الباحثين وأعضاء الهيئات التدريسية وطلبة الدراسات العليا.

#### ٧- عقد لقاء لقياس أثر ورش "تواصل الباحث: على التنمية المهنية للباحثين بالمملكة"

عقدت إدارة البحث العلمي بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني لقاء لدراسة أثر ورش تدريبية "تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين" على الباحثين في تنمية مهاراتهم البحثية وكيفية تطبيق محاورها في أثناء إعدادهم لمشاريعهم البحثية وعرض نتائج البحوث، بهدف رفع الكفاءة المهنية للباحثين بمملكة البحرين ضمن مشروع تطوير العمل البحثي والباحثين في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة.



#### ٨- عقد ورش عمل بعنوان "المستوى المتقدم من تواصل الباحث"

عقدت إدارة البحث العلمي بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني المستوى المتقدم لسلسلة ورش لتدريب الباحثين بمؤسسات التعليم العالي، تحت عنوان "تواصل الباحث: التنمية المهنية للباحثين"، استفاد منها ٥٠ باحثاً من مختلف مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين في الفترة من ٨ إلى ١١ نوفمبر ٢٠١٨م. قدمت الورش البروفسورة فانيتا داندريا من المملكة المتحدة لمنتسبي مؤسسات التعليم العالي من الباحثين وأعضاء الهيئات الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا.

#### ٩- إنجاز أعمال الفريق المنبثق عن اللجنة التوجيهية لغايات التعليم ٢٠٣٠، والمعني بالغايتين ٣، ٤ و ٤، ٤



قامت الإدارة بدراسة الغايتين ٤,٣ و ٤,٤ من غايات التعليم ضمن أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠، ودراسة المؤشرات اللازمة لقياس مدى التقدم في تحقيق هاتين الغايتين، وكذلك وضع الخطة العامة للوزارة والتي من خلالها يتم تنفيذ تلك الغايتين بحلول عام ٢٠٣٠، وذلك من خلال التنسيق مع الإدارات ذات العلاقة وتحليل وتجميع البيانات الواردة من تلك الإدارات ودمجها للخروج بوثيقة موحدة.

#### ٤-٥ : المشاركة بأوراق عمل في المؤتمرات والفعاليات الداخلية والخارجية

##### • مشاركة إدارة البحث العلمي:

شاركت إدارة البحث العلمي ضمن المتحدثين في عدد من الفعاليات المحلية والإقليمية خلال العام ٢٠١٨، ومنها:

١. مؤتمر تمكين المرأة من خلال التعليم العالي، الذي نظّمته الجامعة الملكية للبنات برعاية سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي في الفترة ١٨ – ١٩ ابريل ٢٠١٨، حيث شاركت مديرة الإدارة كمتحدث رئيس في المؤتمر بورقة تطرقت فيها إلى المساواة بين الجنسين في التعليم في مملكة البحرين، والتطور التاريخي لتعليم المرأة في البحرين، والمناسب القيادية للمرأة في قطاع التعليم العالي في البحرين، والبرنامج الدولي لتنمية المرأة في التعليم العالي، وأهداف التنمية المستدامة والمساواة بين الجنسين، وأخيرا إحصائيات تبين مشاركة الإناث في التعليم العالي.



٢. الملتقى الحواري الأول لريادة الأعمال ودورها في تحقيق الابتكار وخلق فرص العمل، الذي عقد بتنظيم من ميدبوينت على هامش معرض البحرين السابع للتدريب والتعليم ما قبل العمل الذي عقد في الفترة ٩ – ١٠ مايو ٢٠١٨ برعاية معالي الشيخ خالد بن عبد الله آل خليفة نائب رئيس مجلس الوزراء، حيث استعرضت مديرة الإدارة الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي بمملكة البحرين.



٣. منتدى البحوث بالجامعة الملكية للبنات بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠١٨، حيث استعرضت مديرة الإدارة الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي بمملكة البحرين ومبادرات مجلس التعليم العالي في تطوير البحث العلمي.

٤. اجتماع مسؤولي البحوث التربوية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج، الذي نظمه المركز العربي للبحوث التربوي لدول الخليج خلال يومي ٣ و٤ ديسمبر ٢٠١٨م في دولة الكويت، وذلك في إطار تنفيذ خطة عمل برنامج "لقاء مسؤولي الأجهزة المتناظرة"، حيث عرضت مدير الإدارة ورقة مملكة البحرين حول البحث التربوي في مملكة البحرين متضمنة أحدث المشاريع البحثية المنجزة، والإصدارات البحثية، والصعوبات والخطوات المستقبلية، والمقترحات لدعم أجهزة البحث والتطوير التربوي في الدول الأعضاء.

كما قامت إدارة البحث العلمي بإعداد عدد من الأوراق لمشاركة سعادة وزير التربية والتعليم كمتحدث رئيس في عدد من المؤتمرات الخارجية، أهمها أوراق للمؤتمر السنوي التاسع للتعليم بعنوان: "تعليم متطور لعالم متغير: استراتيجية التعليم لدولة الإمارات العربية المتحدة" الذي نظمه مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية في الفترة ٢١-٢١ نوفمبر ٢٠١٨ في أبوظبي بالإمارات العربية المتحدة، وقمة الابتكار في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لعام ٢٠١٨ التي عُقدت في الفترة ٢٩ - ٣١ يوليو ٢٠١٨ بالقاهرة بجمهورية مصر العربية.

٥- المشاركة في معرض البحرين الدولي الطيران ٢٠١٨



مثلت إدارة البحث العلمي ووزارة التربية والتعليم والأمانة العامة لمجلس التعليم العالي في المشاركة ضمن منصة الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء في معرض البحرين الدولي للطيران ٢٠١٨، الذي عقد في الفترة ١٤ - ١٦ نوفمبر ٢٠١٨م، حيث تم استعراض عدد من البحوث العلمية في مجال علوم الفضاء، والتي نفذتها مؤسسات التعليم العالي المحلية مع تبيان أبرز فعاليتها المنفذة بهذا الخصوص، إضافة إلى عرض أبرز الموضوعات المتصلة بعلوم الفضاء في مناهج المراحل الدراسية المختلفة. كما تم التنسيق لمشاركة مؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة في المعرض لعرض برامجها الأكاديمية في

مجالات الهندسة والعلوم واللوجستيات والتخصصات ذات العلاقة، وتنظيم زيارات لطلبة من جميع المراحل الدراسية، وتنظيم محاضرة تثقيفية ملهمة لطلبة الحلقة الأولى من المدارس الحكومية والخاصة بلغ عددهم (١٠٠) طالب وطالبة، قدمها رائد الفضاء الأمريكي ألفريد ووردين المشارك في مهمة أبولو ١٥ في عام ١٩٧١.

#### • مشاركة إدارة التقييم والمتابعة:

نظمت الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون الحلقة النقاشية بعنوان، "الشهادات المزورة ومواجهتها" يوم الأربعاء ١٢ ديسمبر ٢٠١٨م، برعاية سعادة الدكتور سعيد بن محمد الربيعي أمين عام مجلس التعليم بسلطنة عمان، وبحضور واسع لعدد من ممثلي البعثات والهيئات الدبلوماسية والإقليمية، وعدد من الأكاديميين والمهتمين من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي. وناقشت الجلسة تجارب كل من الإمارات العربية، مملكة البحرين وقطر والكويت من حيث عدد الشهادات الوهمية التي كشفت، وطرق التحقق من المؤهلات الأكاديمية المتبعة في كل دولة، والإجراءات المتبعة للحد من هذه الظاهرة.

وعن تجربة مملكة البحرين أشارت الأستاذة عائشة عبدالله الطهامزي القائم بأعمال مدير إدارة التقييم والمتابعة عضو اللجنة الإشرافية بمكتب الشبكة الخليجية لدول مجلس التعاون إلى الإجراءات المتبعة بوزارة التربية والتعليم بشأن التحقق من صحة وسلامة المؤهلات الأكاديمية من أجل معادلتها وتصديقها للمؤهلات العلمية الصادرة من داخل وخارج مملكة البحرين، المتمثلة في الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي واللجنة



الوطنية لتقويم المؤهلات العملية، والاجراءات التي يتخذها مجلس التعليم العالي بشأن المخالفات عند اكتشاف شبهة تزوير وأهم الأسباب التي أثارت موضوع الشهادات المزورة والوهمية بمملكة البحرين. هذا وقد أشادت الوفود بورقة العمل المقدمة من مملكة البحرين وبالإجراءات التي تتخذها الجهات المختصة في هذا الشأن.

6. نحو تحقيق التنمية الشاملة المستدامة في  
مملكة البحرين



## نحو تحقيق التنمية الشاملة المستدامة في مملكة البحرين:

هناك علاقة متينة بين التعليم العالي والبحث العلمي، والاقتصاد الوطني، فالعملية التعليمية أصبحت استثماراً يهدف إلى تحسين مستوى الفرد وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

ومن هذا المنطلق، باشر قطاع التعليم العالي في مملكة البحرين بإعداد استراتيجيات التعليم العالي والبحث العلمي بما يتوافق مع الرؤيا الاقتصادية ٢٠٣٠، وذلك لتحقيق الآتي:

- التركيز على المعارف والمهارات المتطورة بشكل مستمر ليصبح التعليم العالي منافساً قوياً في اقتصاد المعرفة.
- التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس
- المراجعة الدورية للوائح المنظمة للتعليم العالي.
- استمرار أعمال لجنة الفحص العلمي على مؤسسات التعليم العالي.
- العمل على استحداث برامج أكاديمية لتلبية احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
- تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي بشقيه المؤسسي والبرامجي على جميع مؤسسات التعليم العالي.
- استقطاب الكفاءات التدريسية للعمل في مؤسسات التعليم العالي العاملة في مملكة البحرين.
- تنظيم شؤون البحث العلمي وتحسين القدرات البحثية في مؤسسات التعليم العالي بما يخدم متطلبات التنمية في مملكة البحرين.
- مراجعة معايير قبول الطلبة في مرحلة الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي الخاصة.
- تشجيع الاستثمار في قطاع التعليم العالي بالشراكة مع مؤسسات تعليم عالٍ عالمية مرموقة.
- تطوير البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي لتلبية الحاجات التنموية، والمواءمة بين التعليم العالي وقطاعات الاقتصاد الوطني، بهدف تجسير الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل.
- الاهتمام ببرنامج التدريب الميداني في مؤسسات التعليم العالي بهدف توفير الفرص التدريبية للطلبة لاكتساب المهارات الوظيفية قبل التحاقهم بسوق العمل.

## الجدول (7): النمو في أعداد الطلبة المسجلين في مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين

السنة	2013	2014	2015	2016	٢٠١٧	٢٠١٨	2024
أعداد الطلبة الكلي	33,561	38,113	38,901	40,669	42717	44940	



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ



[www.moedu.gov.bh/hec](http://www.moedu.gov.bh/hec)