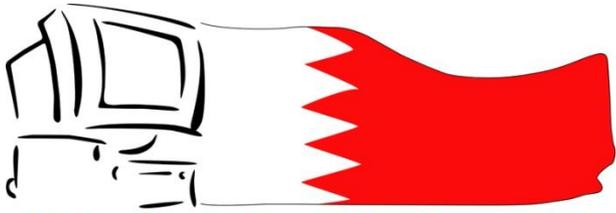
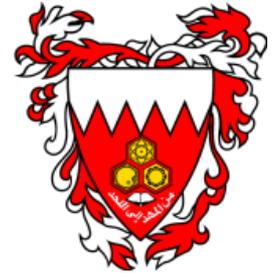




مَشْرُوعُ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ الْمَلِكِ وَالمُسْتَقْبَلِ



مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
KING HAMAD'S SCHOOLS OF THE FUTURE PROJECT



مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل



2030
البحرين
BAHRAIN

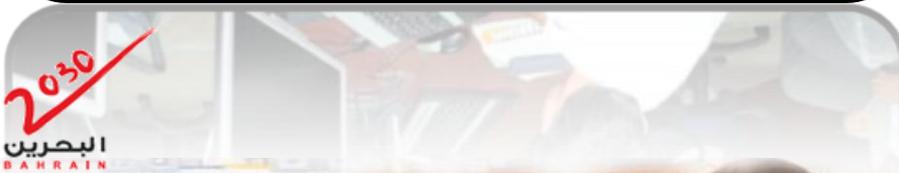


رؤية المشروع

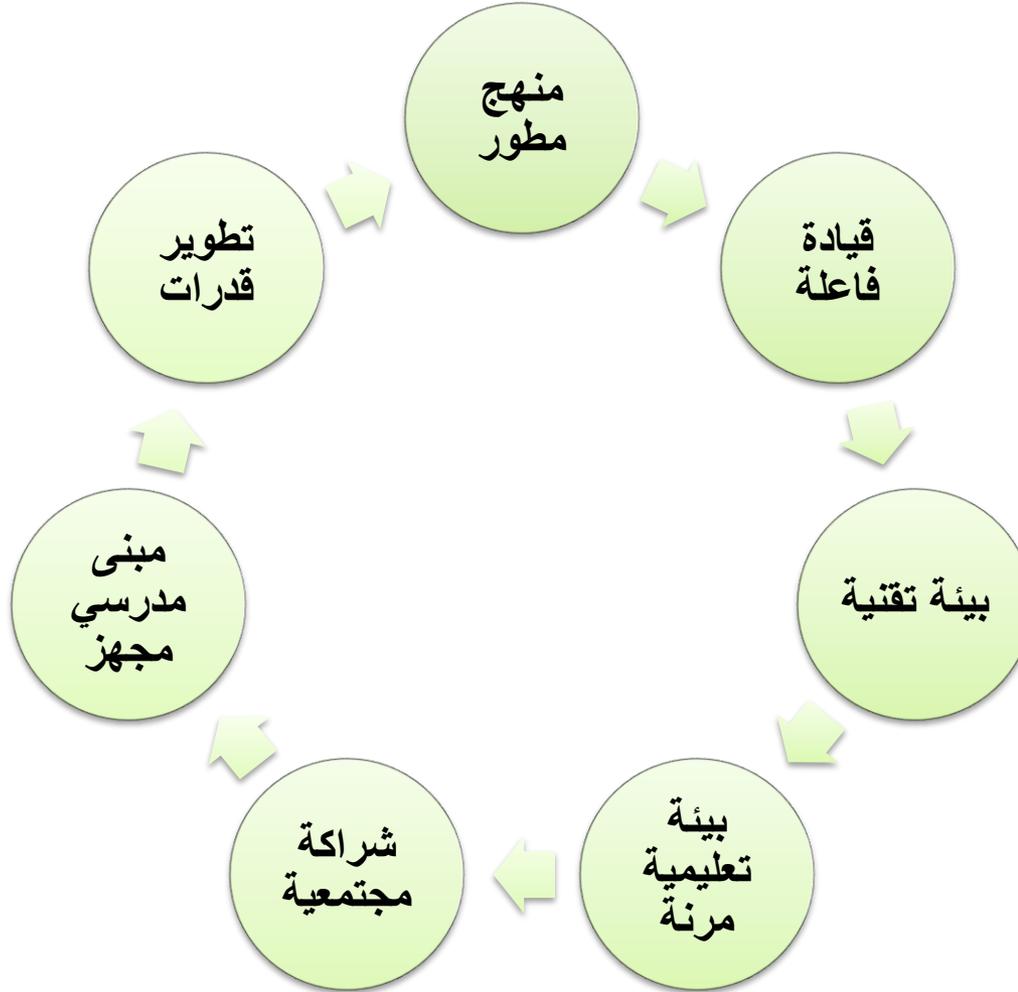
- تتطلع وزارة التربية والتعليم إلى **توظيف تقنية المعلومات والاتصال (ICT) في عمليات التعلم والتعليم على أسس تربوية موجهة تزود الأجيال الناشئة بالكفايات والقيم والمهارات الأساسية اللازمة للتحول بمملكة البحرين إلى مجتمع المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة (Knowledge-based Economy).**

رؤية المشروع

المشروع عمل إصلاحي تحسيني تطويري
نقطة نوعية من تعليم تقليدي إلى تعليم أكثر فاعلية



مكونات مدرسة المستقبل



مراحل تنفيذ المشروع

المرحلة التأسيسية (Master plan 1)

٢٠٠٥ - ٢٠١٠



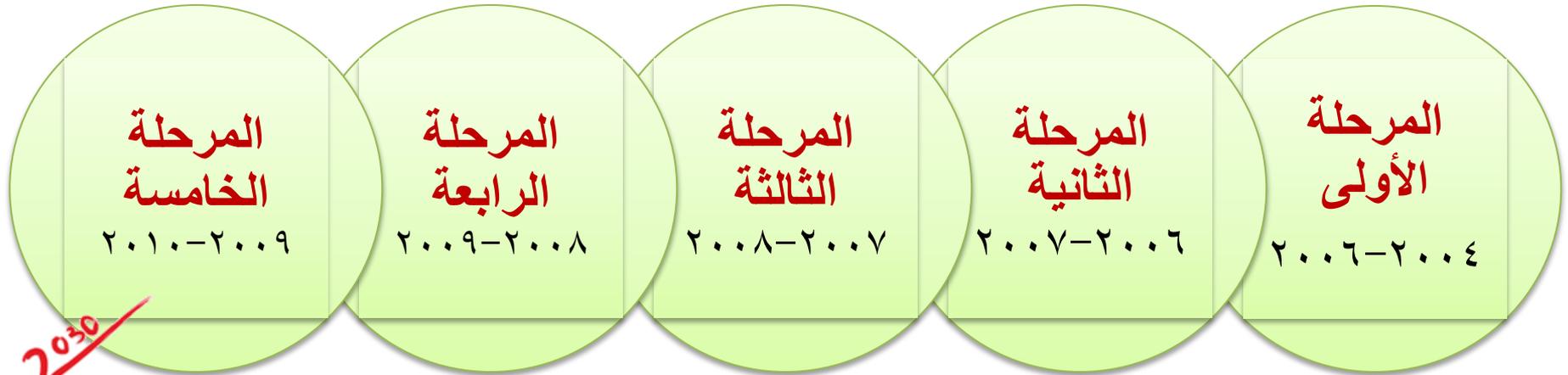
المرحلة التطويرية (Master plan 2)

٢٠١١ - ٢٠١٦

المرحلة التأسيسية للمشروع



مراحل انضمام المدارس للمشروع

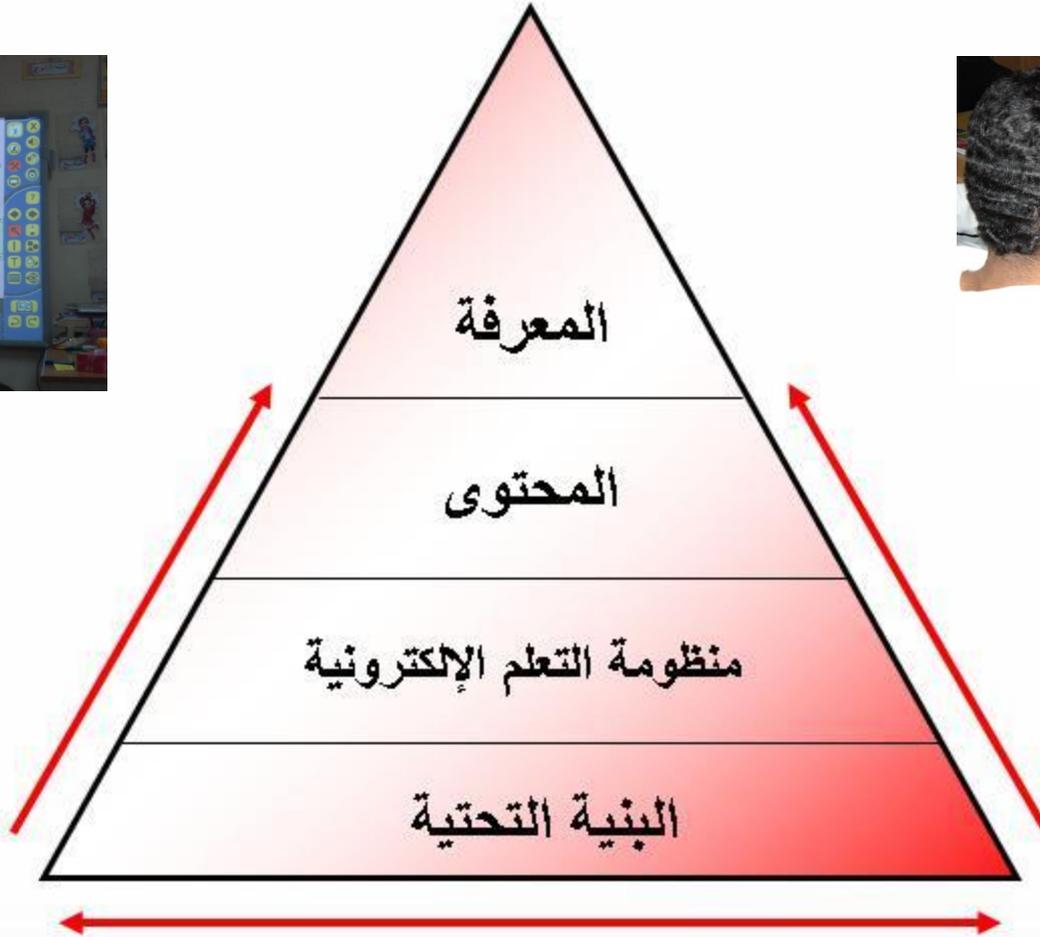


مدارس المشروع

مدارس المشروع

السنة	ثانوي	إعدادي	ابتدائي
٢٠٠٤-٢٠٠٥ م	١١	---	---
٢٠٠٥-٢٠٠٦ م	---	---	---
٢٠٠٦-٢٠٠٧ م	١١	٣٠	---
٢٠٠٧-٢٠٠٨ م	٧	٢١	١٣
٢٠٠٨-٢٠٠٩ م	---	١	٦٠
٢٠٠٩-٢٠١٠ م	٣	٥	٣٩

إثراء وتحسين أداء المتعلمين



مستويات العمل بالمشروع

المستوى الإداري التنظيمي

المستوى الفني التقني

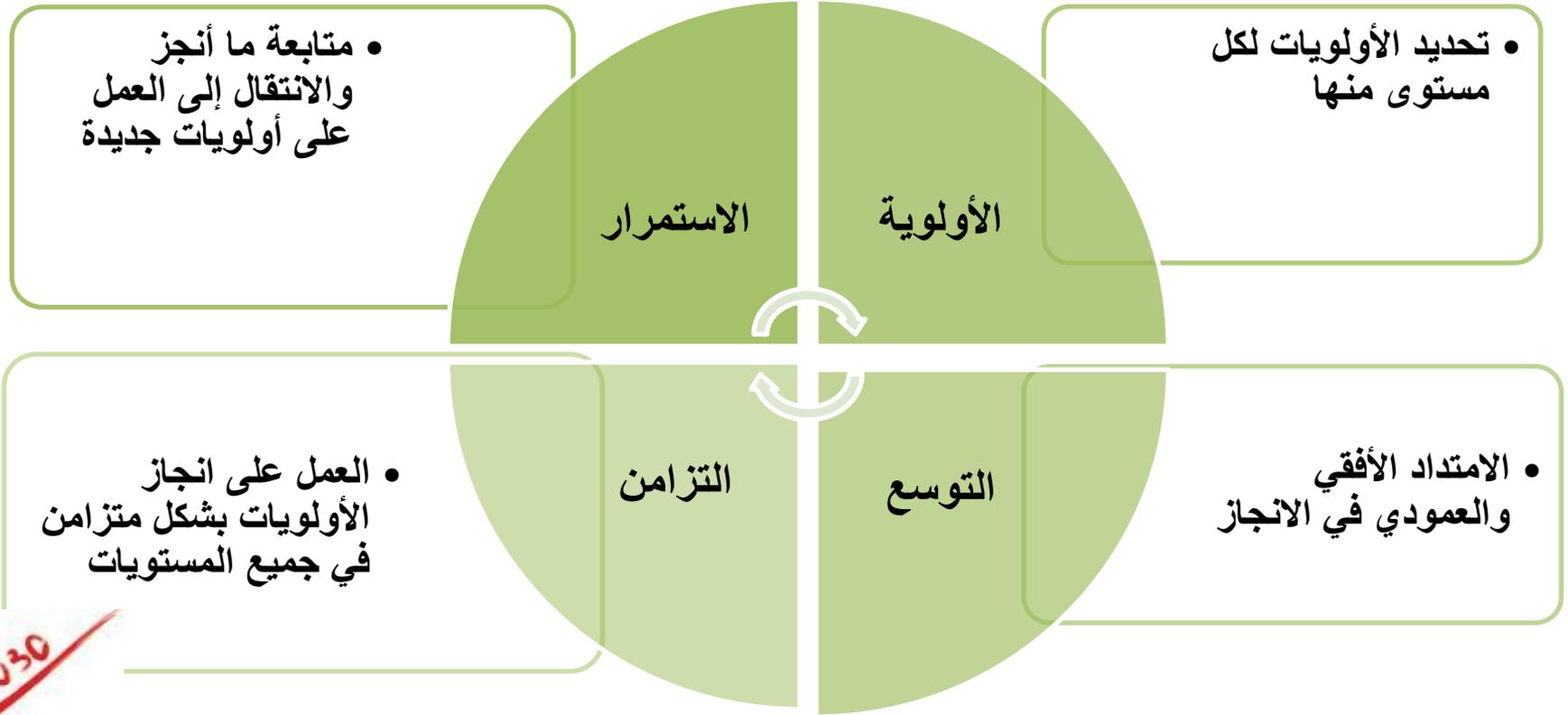
المستوى الاتصالي التواصلي

المستوى التعليمي التعليمي

المستوى التنموي المهني

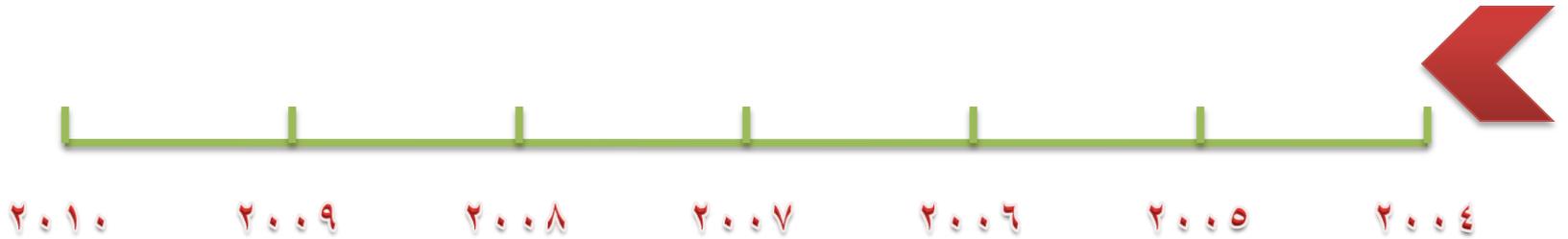
المستوى التقييمي التقويمي

مستويات العمل بالمشروع



المرحلة التأسيسية للمشروع

أولاً: ما تم من المرحلة التأسيسية



ما تم من المرحلة التأسيسية

١. البنية التحتية (المجال الفني التقني):

١-١ مراكز خدمة البيانات:

١-١-١ مركز خدمة بيانات مركزي Main Data Center

يحتوي جميع الخوادم المحوسبة التي تدير عمليات

التواصل ما بين المدارس والمركز من خلال شبكة من

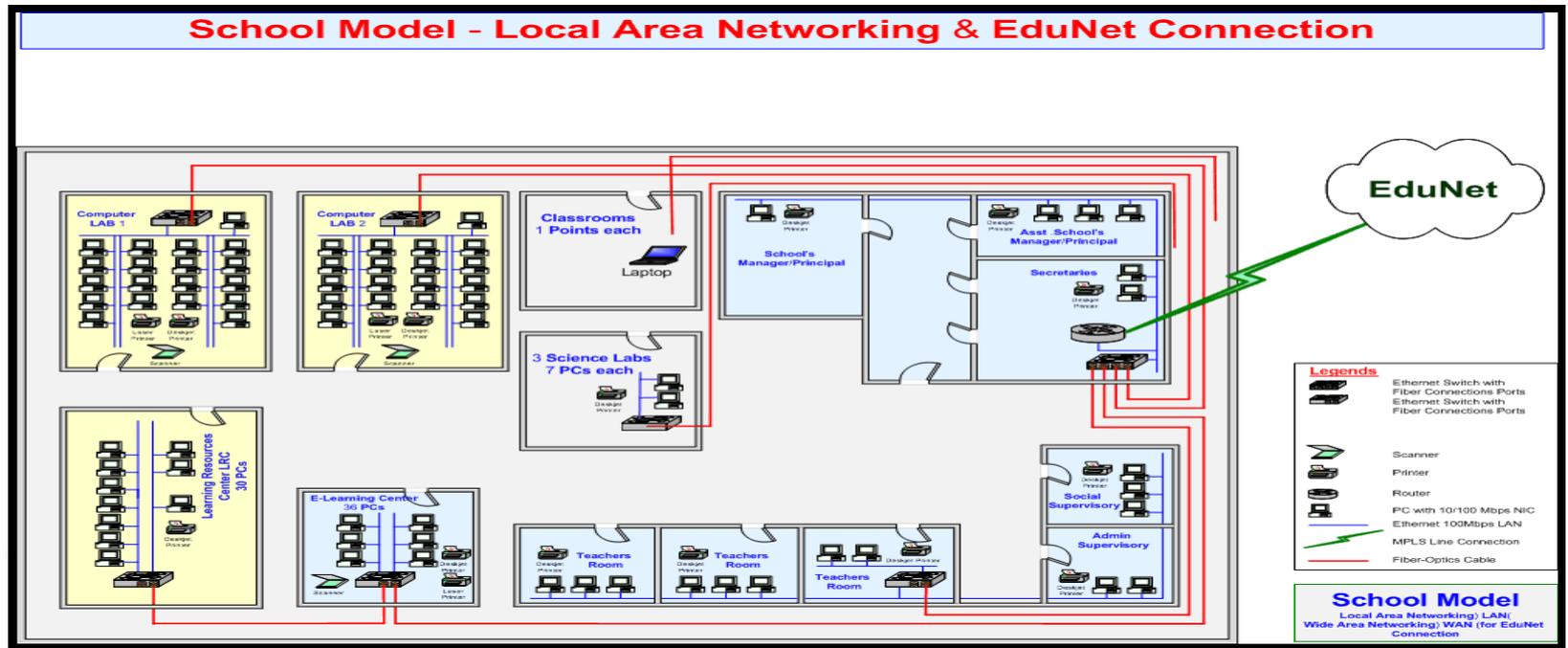
الألياف البصرية وتقنية mpls

١-١-٢ مركز خدمة البيانات الاحتياطي

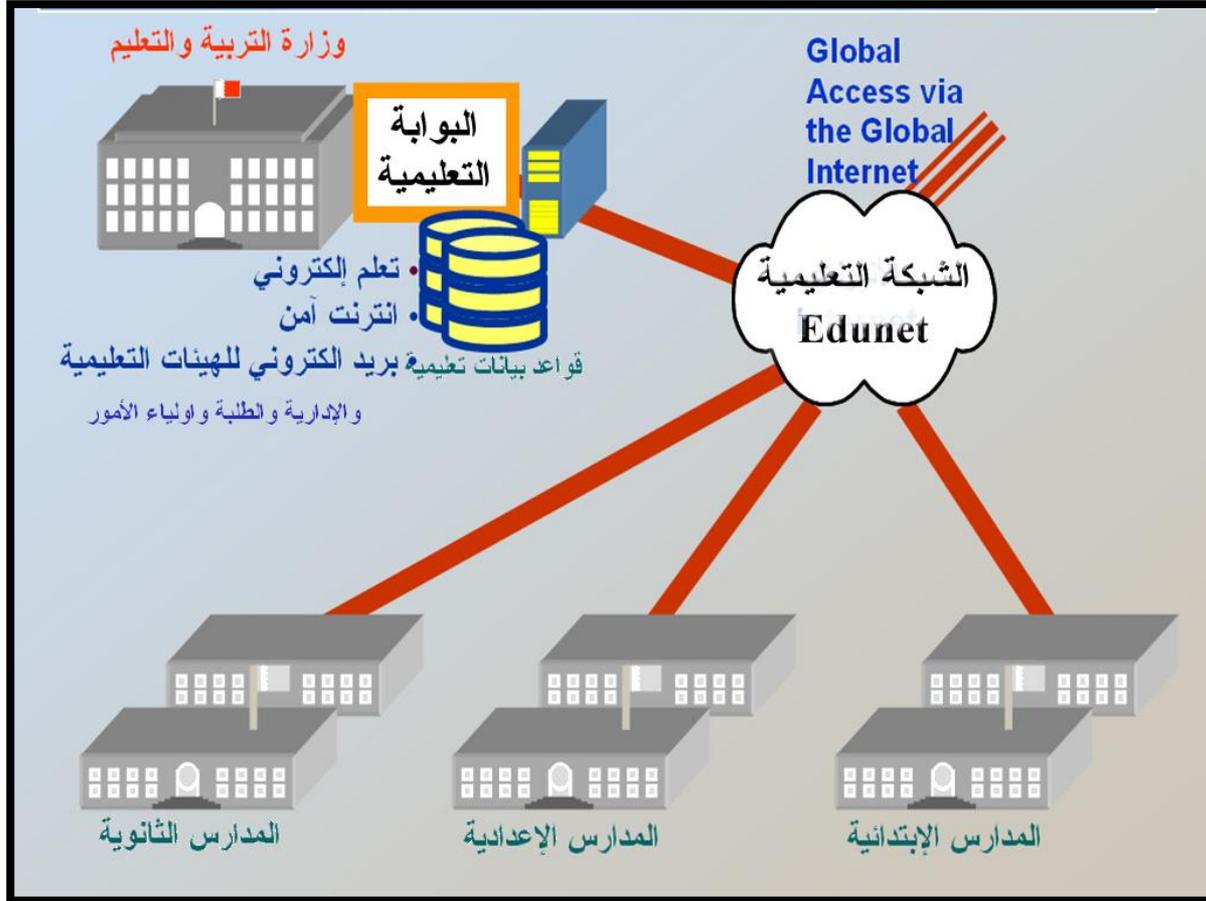
تابع البنية التحتية (المجال الفني التقني):

١-٢ تشبيك المدارس:

يتم تشبيك المدارس المطبقة للمشروع بالشبكات الداخلية بجميع مرافقها



الشبكة التعليمية



ما تم من المرحلة التأسيسية

تابع البنية التحتية (المجال الفني التقني):

٣-١ التجهيزات:

- أجهزة حواسيب آلية
- سبورات إلكترونية (مراكز تقنية المعلومات والاتصال - صفوف الحلقة الأولى)
- أجهزة عرض وسائط متعددة بنسبة جهاز لكل صفين دراسيين (٢:١)
- أجهزة حواسيب محمولة بنسبة جهاز لكل ٣ معلمين (٣:١)
- توفير خزانات لأجهزة الحاسب الآلي المحمول وأجهزة عرض الوسائط المتعددة



تجهيزات المرحلة الابتدائية

الحلقة الثانية

- جهاز عرض وسائط متعددة بنسبة جهاز لكل صفين دراسيين للاستعارة
- جهاز حاسب محمول بنسبة واحد لكل ٣ معلمين (استعارة مؤقتة)

الحلقة الأولى

- سبورة إلكترونية
- جهاز عرض وسائط متعددة ثابت
- جهاز حاسب محمول (استعارة دائمة)

تابع البنية التحتية

١-٤ مراكز تقنية معلومات واتصال

١-٤-١ مركز تقنية معلومات واتصال

بمدارس المرحلة الأولى والثانية
والثالثة:

✓ سبورة إلكترونية

✓ ٣٦ جهاز حاسب آلي

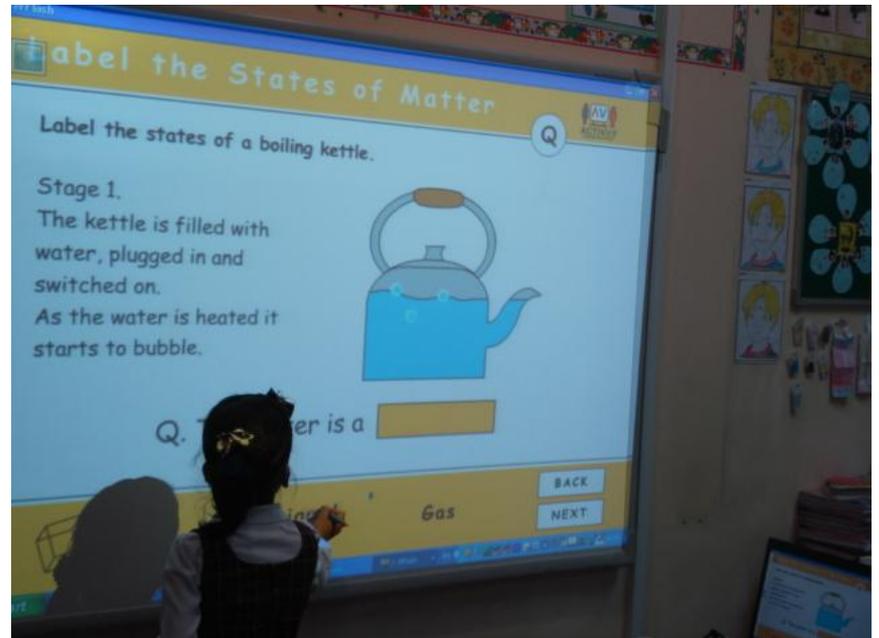
١-٤-٢ مركز تقنية معلومات واتصال

بمركز مصادر التعلم بمدارس المرحلة
الأولى والثانية والثالثة :

✓ سبورة إلكترونية

✓ ٢٤ جهاز حاسب آلي







تابع البنية التحتية

المجال التعليمي التعلّمي

- نظام إدارة تعلم (منظومة تعليمية):
- مستخدمين ومميزات

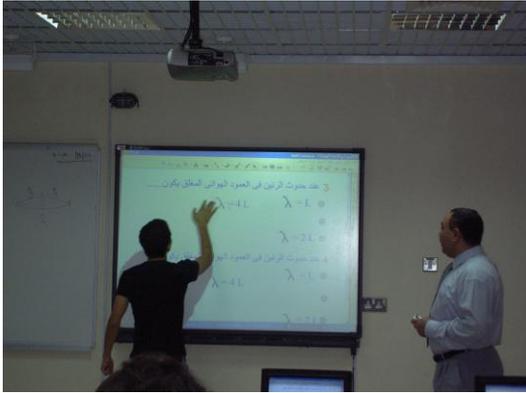
- يحتوي النظام على مميزات متعلقة بالعملية التعليمية التعلّمية لمستخدمي النظام:

- مدير المدرسة

- الطالب

- المعلم

- ولي الأمر





تابع البنية التحتية

المجال التعليمي التلمي

- نظام إدارة تعلم (منظومة تعليمية):
واجهات (Interfaces):

واجهة تعليم ثانوي

واجهة تعليم إعدادي

واجهة تعليم ابتدائي





تابع البنية التحتية المجال التعليمي العلمي

• نظام إدارة تعلم (منظومة تعليمية):

• محتوى إلكتروني:

• كتب إلكترونية

• إثراءات محوسبة (كما تم توفير الإثراءات على أقراص مدمجة (CDS) للمدارس)





القائمة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

عن المشروع

إدارة المشروع

المدارس المنبثقة للمشروع

ونقطة المشروع

معرض الصور والفيديو

المركز الإعلامي

أخبار المشروع

الملف الصحفي

الأدلة

المناهج

الأدلة الإرشادية

دليل المواقع التعليمية

أسئلة الامتحانات

الخدمات

الاستشارات الإلكترونية

اتصل بنا

وصلات مهمة

موقع
وزارة التربية والتعليم



كلمة وزير التربية والتعليم



إن مشروع حلاله الملك حمد لمدارس المستقبل ينطلق من توجيهات حضرة صاحب الجلالة ملك البلاد المفدى حفظه الله ورعاه والمتضمنة: بأن تكون الخدمة التربوية العصرية متوافرة للجميع في إطار تكافؤ الفرص وأن يكون التعليم مواكبا للعصر آخذاً بمستجداته العلمية والتكنولوجية...

للمزيد..

أخبار المشروع

- المؤتمر والمعرض الدولي الثامن للتعليم الإلكتروني
- زيارة خبير من اليونيسكو لمشروع مدارس المستقبل
- وزارة التربية والتعليم تشارك بنذوة كليات المجتمع والكليات التقنية
- مدارس المستقبل تشارك بنذوة تجسير الفجوة الرقمية
- زيارات استطلاعية لعدد من المدارس لمتابعة تطبيق المشروع بها
- مشاركة الإدارة في المعرض المصاحب لمنتدى الحكومة الإلكترونية الثامن

ثانياً: الدعم والمساندة

المجال الاتصالي التواصلي:

- موقع إلكتروني لإدارة المشروع
- خدمات الموقع:

✓ أدلة استرشادية للمشروع

✓ دليل المواقع الإلكترونية

✓ جائزة التميز التكنولوجي في

التعليم

✓ أسئلة الامتحانات السابقة

✓ موقع الملتقى التربوي

خدمات موقع إدارة المشروع أدلة استرشادية



The screenshot displays the website's navigation structure. On the right, there are four main menu categories: 'الفرق الإلكترونية' (Electronic Teams), 'البنية التحتية' (Infrastructure), 'الخدمات' (Services), and 'المكتبات' (Libraries). Below these are 'منتجات جديدة' (New Products) and 'مواقع شريكة' (Partner Sites). The main content area on the left lists various software and services, including 'التعليم الإلكتروني' (E-learning), 'مركز تطوير البرمجيات' (Software Development Center), 'مركز الصيانة' (Maintenance Center), 'مركز التدريب' (Training Center), 'مركز الأبحاث' (Research Center), 'مركز الابتكار' (Innovation Center), 'مركز التميز' (Excellence Center), 'مركز الجودة' (Quality Center), 'مركز البيئة' (Environment Center), 'مركز السلامة' (Safety Center), 'مركز الصحة' (Health Center), 'مركز الثقافة' (Culture Center), 'مركز الرياضة' (Sports Center), 'مركز الفنون' (Arts Center), 'مركز العلوم' (Sciences Center), 'مركز التكنولوجيا' (Technology Center), 'مركز الإعلام' (Media Center), 'مركز العلاقات العامة' (Public Relations Center), 'مركز التسويق' (Marketing Center), 'مركز المبيعات' (Sales Center), 'مركز الدعم الفني' (Technical Support Center), 'مركز التدريب على استخدام الأنظمة' (System Usage Training Center), 'مركز الصيانة الوقائية' (Preventive Maintenance Center), 'مركز التفتيش' (Inspection Center), 'مركز التقييم' (Evaluation Center), 'مركز المراجعة' (Review Center), 'مركز التدقيق' (Audit Center), 'مركز الامتثال' (Compliance Center), 'مركز الحوكمة' (Governance Center), 'مركز الشفافية' (Transparency Center), 'مركز النزاهة' (Integrity Center), 'مركز النزاهة' (Integrity Center), 'مركز النزاهة' (Integrity Center).



خدمات موقع إدارة المشروع

دليل المواقع الإلكترونية

Listing Sites - Windows Internet Explorer

http://www.moe.gov.bh/khsp/site_guide/listing-site.php

File Edit View Favorites Tools Help

Listing Sites Sign In

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مشروع مدارس حمد بن خليفة
KING HAMAD'S SCHOOLS OF THE FUTURE PROJECT

دليل المواقع التعليمية

عرض

Select one الفئة الفرعية

Select one الفئة الرئيسية

أدخل من قبل	الموقع	اسم الموقع
	كليات ودور المحفوظات الموجودة على الانترنت.	Killer Digital +250 Libraries and Archives
	طريقه ممتعة على ثلاث مستويات المبتدأ ، المتوسط ، المتقدم	Fizics Fizzle
	تج للكتب الإلكترونية المجانية.	Project Gutenberg
	للمصفحات العربية	موقع بحث
	هذا الموقع يحتوي على الحيد من الروابط التي تساعد المعلمين في إعداد الدروس الإلكترونية.	21ct.org
	مجلة فصلية تصدر عن الولايات المتحدة الأمريكية مخصصة لتعزيز التقدم العلمي والتكنولوجي.	21st Century Science and Technology
	موقع ممتاز يساعد على دمج التكنولوجيا في الفصل من خلال توفير الأدوات والموارد مثل الألعاب والاختبارات	teachers 4
	موقع باللغة الإنجليزية	4Arabs

تسجيل الدخول

[الرئيسية](#)

[عرض المواقع](#)

[تسجيل عضوية](#)

خدمات موقع إدارة المشروع أسئلة الامتحانات السابقة

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website <http://www.moe.gov.bh/khsfp/exams.php>. The page is titled "أسئلة الامتحانات" (Exam Questions) and features a navigation menu on the right with categories like "معرض الصور والفيديو" (Image and Video Gallery), "المركز الإعلامي" (Media Center), "الخدمات" (Services), and "وصلات مهمة" (Important Links). The main content area lists exam questions by year and subject, with a dropdown menu for the year (2008-2009, 2007-2008) and a list of subjects: "المسار العام علمي / أدبي" (General Science / Arabic), "المسار التجاري" (Commercial), "مسارات أخرى" (Other), and "المرحلة الإعدادية" (Preparatory). The page also includes a "Sign In" button and a "Page Safety" indicator.

معرض الصور والفيديو

المركز الإعلامي

أخبار المشروع

الملف الصحفي

اللقاءات التلفزيونية

الأداة

المناهج

الأدلة الاسترشادية

دليل المواقع التعليمية

أسئلة الامتحانات

الخدمات

الاستمارات الإلكترونية

اتصل بنا

وصلات مهمة

بنك أسئلة الامتحانات

2008-2009 المسار العام علمي / أدبي ✓

2008-2009 المسار التجاري ✓

2007-2008 مسارات أخرى ✓

2007-2008 المرحلة الإعدادية ✓

لنك الملفات المضغوطة حمل البرنامج من هنا

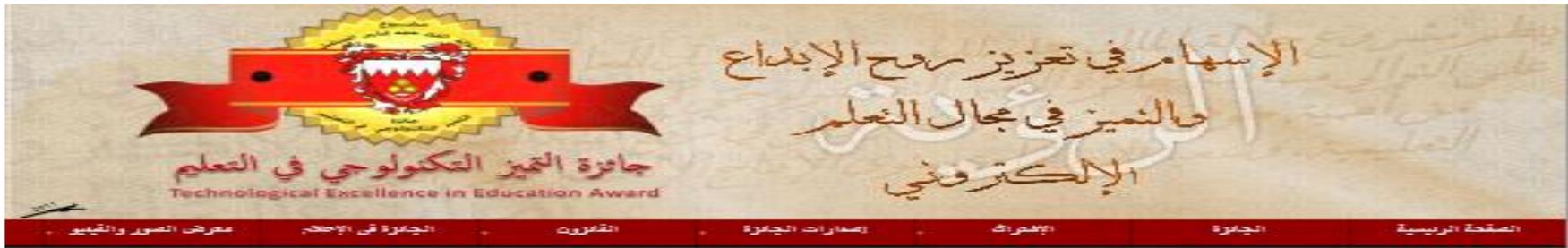
لنك ملفات الامتحانات حمل البرنامج من هنا

Internet | Protected Mode: On

100%

20:29

خدمات موقع إدارة المشروع جائزة التميز التكنولوجي في التعليم



الرؤية

الإسهام في تعزيز روح الإبداع والتميز في مجال التعلم الإلكتروني

الرسالة

تعميق مفاهيم التميز والإبداع والجودة في البيئة التعليمية القائمة على توظيف تقنية المعلومات والاتصال للارتقاء بمستوى إنتاج الأعمال الإلكترونية الوطنية من خلال تبني المعايير وتقدير المتميزين

الأهداف

- تعميق ثقافة التعلم الإلكتروني في البيئة التعليمية
- تعزيز معايير الجودة والإبداع في مجال التعلم الإلكتروني
- تقدير المتميزين في مجال التعلم الإلكتروني ودعمهم مادياً ومعنوياً
- تصميم ونشر أفضل التماذج الإلكترونية المطبقة للمعايير العالمية
- خلق بيئة تنافسية تدفع بالأداء إلى مستويات عالية من الجودة والإبداع والتميز
- زيادة فاعلية مشاركة المعلمين والطلبة وتشجيعهم على الإنتاج المتميز في مجال التعلم الإلكتروني
- توفير قاعدة علمية من أفضل الموارد التعليمية المعدة من قبل المعلمين والطلبة

خدمات موقع إدارة المشروع المنظومة التعليمية

The screenshot displays the main page of the 'Project Management System' website. At the top left, there is a logo for the Ministry of Education and the national flag of Saudi Arabia, with the text 'الصفحة الرئيسية' (Home Page). At the top right, the 'duWave' logo is visible. The main content area features a large image of King Abdullah II of Jordan on the left and a central text box with the following text: 'تعليم المستقبل عبر الهاتف وبنية أعمال المستقبل', 'تعليم المستقبل إستجابة للتنمية الشاملة في بحرنا الغالية', and 'تقدم درجات المتصف حاليا في التطبيق والمزج'. To the right of the main content is a sidebar containing the project logo, the text 'مشروع جلالة الملك حمد مدارس المستقبل', and a login form with fields for 'User Name' and 'Password', an 'Enter' button, and a link for 'هل نسيت كلمة السر؟' (Forgot your password?). At the bottom of the sidebar, it says 'Sponsored by'.

صفحة المناهج للمنظومة التعليمية

EduWave - المناهج الدراسية - Windows Internet Explorer

http://www.edunet.bh/EduWave/AllCurriculaPage.aspx

File Edit View Favorites Tools Help

Customer Logo الاسم

الصفحة الرئيسية | ملفي | حقيتي | خروج | مساعدة

المناهج

ابحث بحث متقدم

الصفوف

- الصف الأول
- الصف الثاني
- الصف الثالث
- الصف الرابع
- الصف الخامس
- الصف السادس
- الصف السابع
- الصف الثامن
- الصف التاسع
- الصف العاشر
- الصف الحادي عشر
- الصف الثاني عشر

حقيتي
مفكرتي
الحوار
متابعة الأبناء
المناهج
الوظائف المدرسية
الملاحظات
قراءات إضافية
المكتبة المرئية
خروج

Done EduWave - المناهج الدراسية - Windows Internet Explorer Internet | Protected Mode: On 125%

2030 بحرين BAHRAIN

20:04

صفحة متابعة الأبناء للمنظومة التعليمية

EduWave - معلومات الأبناء - Windows Internet Explorer

http://www.edunet.bh/EduWave/BHParentStudentInfo.aspx

File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites | ★ Suggested Sites | Microsoft Picture It! Hom... | Free Hotmail | Get More Add-ons | pg-next[1]

EduWave - معلومات الأبناء

Customer Logo الطلاب الاسم :

الصفحة الرئيسية | ملفي | حقيبتي | خروج | مساعدة

متابعة الأبناء

ابحث بحث متقدم

- حقيبتي
- مفكرتي
- الحوار
- متابعة الأبناء
- المناهج
- الوظائف المدرسية
- الملاحظات
- قراءات اضافية
- المكتبة المرئية
- خروج

اسم الطالب :
التخصص :
الرقم الأكاديمي : 20083113
المدرسة : الرفاع الشرقي الثانوية للبنين

- الجدول الدراسي
- العلامات
- الحضور و الغياب
- سجل الطالب الدراسي
- درجات اعمال الفصل
- بيانات الطالب

عودة

Internet | Protected Mode: On 125%

EN 20:07

خدمات موقع إدارة المشروع موقع الملتقى التربوي

Microsoft Internet Explorer - ملتقى معلمي المستقبل

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Mail Print ICS IM Home Folder Mailbox

Address http://89.31.192.170/KHSF_Moodle/moodle/ Go

Google Search Sidewiki Check Translate AutoFill Sign In

ملتقى معلمي المستقبل

Main Menu

- Site news
- Add a new course in "Technical and Vocational Education" - التعليم الفني والوطني علوم البيئة

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
- Modules
- Security
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Turn editing on

Latest News

Add a new topic...
(No news has been posted yet)

Calendar

February 2010

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Available Courses

فصله الأول الإعدادي
Administrator: Admin User
Administrator: moe theme

Online Users

(last 5 minutes)
Admin User

start Windows Li... http://sn10... ملتقى معلم... Launcherbar -... My Computer Microsoft P... EN 08:27

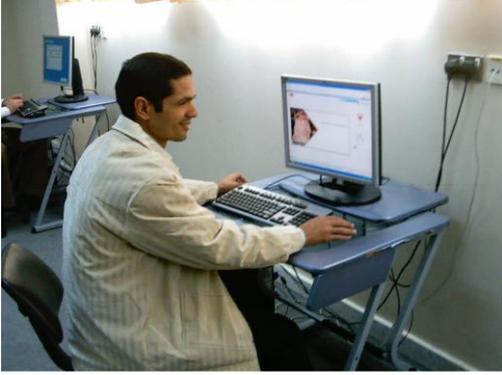
المجال الإداري التنظيمي:

تشكيل فرق مساندة للمشروع

- اللجنة التنفيذية المشرفة على المشروع
- فريق ضبط جودة مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل
- فريق توظيف التعلم الإلكتروني : ٢٠٠٤-٢٠٠٦
- فريق جودة المحتوى الإلكتروني لإثراءات المنظومة التعليمية
- فريق تعلم إلكتروني بكل مدرسة
- فريق تعلم إلكتروني طلابي بكل مدرسة

المجال الإداري التنظيمي:

• استحداث ثلاث وظائف جديدة بالمدارس



• اختصاصي تكنولوجيا تعليم

• فني نظم حاسب آلي

• فني ادخال بيانات

• متابعة المدارس:

• التنسيق مع إدارات التعليم

• زيارات ميدانية

• اجتماعات دورية

• استمارات وآليات موحدة



المجال التتموي المهني: التدريب:

– تدريب الإداريين والمعلمين للحصول على رخصة الحاسوب الدولية

ICDL

– تدريب الإداريين والمعلمين على المنظومة التعليمية

– تدريب المعلمين على استخدام وإعداد دروس باستخدام السبورات الإلكترونية

– تدريب اختصاصيي المناهج والتقنيات التربوية على إعداد وبناء المحتوى الإلكتروني

– تدريب اختصاصيي تكنولوجيا التعليم وفنيي نظم المعلومات

– تدريب ممثلي إدارات الوزارة (الإشراف التربوي، المناهج، إدارات

التعليم، إدارة نظم المعلومات، إدارة تقنيات ومصادر التعلم، القياس

والتقويم، التدريب والتطوير المهني)

المجال التتموي المهني: برنامج التوأمة

• توأمة على مستوى المدارس: نقل الخبرة من فرق التعلم الإلكتروني بالمدارس المطبقة للمشروع للمدارس المنضمة حديثاً للمشروع

• توأمة على مستوى اختصاصي تكنولوجيا التعليم: تبادل الخبرات بين الاختصاصيين في شتى مجالات خطة التعلم الإلكتروني المدرسية، وذلك بمناقشة القضايا المشتركة فيما بينهم وعرض الأفكار والتجارب الناجحة التي تسهم في الرقي بالطالب والمعلم والعملية التعليمية بصفة عامة

المجال التقييمي التقويمي:

وتم التقويم في المرحلة التأسيسية على النحو التالي:

• تقييم داخلي

• على مستوى المدارس

• على مستوى المشروع

• على مستوى الوزارة

• تقييم خارجي

من مخرجات المرحلة التأسيسية

- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو التعامل مع الأجهزة الإلكترونية
- اكتساب مهارات تشغيل الحاسوب والسيبورات الإلكترونية

من مخرجات المرحلة التأسيسية - الطلبة:

- توفير عنصر التشويق والمتعة للطالب أثناء عملية التعلم مما يساهم من زيادة فهم الطالب للمعلومة والاستمتاع بعملية التعلم
- تسهيل عملية الوصول للمعلومة وبقائها لأطول فترة ممكنة
- زيادة ثقة المتعلم بنفسه من خلال التعلم الذاتي حسب مستواه أو الإجابة عن أسئلة المعلم من خلال التصويت الإلكتروني والذي يساهم في حل مشكلة الخجل أو الخوف لدى بعض الطلاب

من مخرجات المرحلة التأسيسية - الطلبة:

- رفع التحصيل الدراسي للطلاب وذلك لما يوفره التعلم الإلكتروني من إمكانية استخدام أساليب وطرق متنوعة ومعاصرة تتناسب والاحتياجات التعليمية وتساهم في رفع مستوى التحصيل للطلاب في الجانبين العلمي والمهاري مثل:
- تقديم المادة التعليمية أو التمارين والنشاطات بتدرج مناسب لقدرات الطالب واحتياجاته التعليمية مع إمكانية التكرار والإعادة
- التعلم الذاتي حسب خصائص المتعلم وسرعته ومستوى فهمه
- توفر المادة التعليمية بصيغة إلكترونية يمكن الرجوع لها في أي وقت للمراجعة
- تقديم حصص التقوية والمراجعة للطلاب في مراكز تقنية الاتصال والمعلومات وتوفير البرمجيات والمصادر الكفيلة بذلك.

من مخرجات المرحلة التأسيسية - الطلبة:

- يمكن للطلاب التواصل مع المعلم في أي مكان وأي زمان ودون خجل من خلال قنوات الاتصال المتوفرة كالبريد الإلكتروني
- توفير فرصاً مناسبة للتفاعل مع امكانية محاكاة الواقع الحقيقي وتمثيله بسهولة وفاعلية (مثل المجسات العلمية لمختبرات العلوم)
- رفع التحصيل الدراسي لطلاب الدمج من ذوى الاحتياجات الخاصة بتقديم الحصص الإلكترونية

من مخرجات المرحلة التأسيسية - المعلمين :

- التطوير والتدريب ورفع مستوى قدرات المعلمين والمعلمات في استخدام التقنية الحديثة والبرمجيات التعليمية كأسلوب ووسيلة تعليمية معاصرة

- توفير الوقت والجهد على المعلم أثناء إعداد وتنفيذ الحصة الدراسية حيث يتم إعداد المحتوى الإلكتروني التفاعلي مرة واحدة ويعرض لأكثر من مرة مما يوفر وقت المعلم في إعادة كتابة المحتوى لكل فصل دراسي كما تساهم الوسائط المتعددة في توضيح المعلومات للطالب بشكل أكبر مما يوفر الجهد على المعلم

من مخرجات المرحلة التأسيسية - المعلمين :

- إنتاج وتطوير الدروس الإلكترونية من قبل المعلمين والمعلمات بما يتناسب مع خصائص طلابهم.
- مشاركة المعلمين في المسابقات المحلية والدولية وحصولهم على المراكز الأولى والمتقدمة في هذه المسابقات ومنها جائزة التميز التكنولوجي في التعليم
- يساهم استخدام التقنية في ضبط الإدارة الصفية
- أتاح الفرصة للمعلم لابتكار أساليب جديدة في التعليم

من مخرجات المرحلة التأسيسية - المعلمين :

- من مميزات استخدام المعلم للاختبارات الالكترونية إعداد بنك أسئلة يمكن الرجوع إليه في إعداد الاختبارات الالكترونية والتصحيح الذاتي لإجابات المتعلم دون أخطاء حسابية
- تبادل المعلمين والمعلمات الدروس الإلكترونية مع المعلمين المحليين والدوليين من خلال ملتقى المعلمين ومواقع السبورات الالكترونية وتبادل الدروس بين المدارس المتعاونة مما يوفر محتوى الكتروني يتداول بين المدارس

من مخرجات المرحلة التأسيسية - أولياء الأمور :

- نشر الوعي بالتعلم الإلكتروني ومميزاته لأولياء الأمور
- توفير إمكانية متابعة ولي الأمر لأبنه من خلال شبكة الانترنت من خلال الإطلاع على علاماته وحضوره وجدوله الدراسي
- سهولة التواصل بين المعلم وولي الأمر من خلال قنوات الاتصال المتوفرة كالبريد الإلكتروني والرسائل النصية والمنظومة التعليمية
- مبادرة المدارس لتنفيذ فعاليات توعوية وتدريبية لأولياء الأمور في مجال التعلم الإلكتروني واستخدام شبكة الانترنت والبرامج

إنجازات المشروع

الجوائز التي فاز بها المشروع محلياً

- جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠٠٨ – فئة أفضل خدمة الكترونية
- جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠٠٩ – فئة التعليم الإلكتروني

انجازات عالمية

منظومة المشروعات المرتبطة بالثقافة الرقمية



مشروع جلاله الملك حمد
لمدارس المستقبل



جائزة الملك حمد لاستخدام
تكنولوجيات المعلومات
والاتصال في مجال التعليم



المركز الإقليمي لتكنولوجيا
المعلومات والاتصال CICT

من الانجازات العالمية لمملكة البحرين

نتائج تقرير الأمم المتحدة للحكومة الإلكترونية ٢٠١٠

• المركز الأول على مستوى الشرق الأوسط

• الثالث آسيوياً

• الثالث عشر عالمياً





مَتَدَوِّعٌ حَمْدًا لِلَّهِ الَّذِي صَدَّقَ وَعْدَهُ وَنُقِصَ

شُكْرًا لِحَسَنِ اسْتِمَاعِكُمْ

